

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Ақмола обласы білім басқармасының жанындағы «Ақкөл к., Агротехникалық колледжі»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының

Государственное коммунальное казенное предприятия
«Агротехнический колледж, г. Акколь»
при управлении образования Акмолинской области



«Утверждаю»
руководитель
ГККП «АТК Акколь»
Уразов А.А.

Отчет по самоаттестации за 2024-2025 г.

Акколь

2025 год

Общие сведения об организации образования		
1)	полное наименование организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Агротехнический колледж, город Акколь» при управлении образования Акмолинской области	
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): 0201000, Республика Казахстан, Акмолинская область, Аккольский район, г. Акколь, ул Луганская 6.	
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): akkolatk10@yandex.kz, сайт: http://pt0001.akkol.aqmoedu.kz/ , телефон: 8 716 38 21964	
4)	контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность). Руководитель – Уразов А.А., приказ управления образования Акмолинской области №134 л/с от 02 октября 2020 года	
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава). Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 15.01.2020 года, выдан Отделом Аккольского района по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Акмолинской области». Устав ГККП «Агротехнический колледж, город Акколь» при управлении образования Акмолинской области утвержден постановлением акимата Акмолинской области №231902-02-ММ от 09.12.2014 года <i>Примечание: Копии справки о государственной перерегистрации и устава прилагаются</i>	
6)	разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). На занятие образовательной деятельности выдана лицензия №KZ74LAA00017784 от 12.08.2009 года, приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью №KZ74LAA0001778 от 09.04.2021 года. Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности: техническое и профессиональное образование по:	
	Наличие образовательных программ, согласованных с работодателями или Индустриальным советом по заявленной специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)- русс язык обучения (3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения)	Согласование с работодателями Согласован с КГУ «Smart Aqkol-2018» 06.03.2024 г.

	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - русс язык обучения (3W07320103 Мастер отделочных строительных работ) 07161600 Механизация сельского хозяйства - русс язык обучения (3W07161601 Слесарь–ремонтник, 3W07161603 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства) 10130300 Организация питания - русс язык обучения (3W10130302 Повар) 07150500 Сварочное дело (по видам) - русс язык обучения (3W07150501 Электрогазосварщик)	Согласован <u>КХ «Ильяс»</u> 06.03.2025 г. Согласован <u>КХ «Ильяс»</u> 06.03.2025 г. Согласован <u>ИП «Калашникова» кафе «Парус»</u> 06.03.2025 г. Согласован <u>ТОО "Камила"</u> 06.03.2025 г.
	<i>Примечание: копия лицензии прилагается</i>	

Содержание

I часть Информация об учебно-методической работе

I.1. Организация и руководство учебно-методической работой в колледже

1. Администрация и руководящий состав
2. Качественный состав педагогических работников

I.2. Итоги педагогической и учебно-методической деятельности

1. Заседания методического совета
2. Проведение открытых уроков (количество)
3. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс
4. Мониторинг успеваемости обучающихся
5. Организация работы по устранению пробелов в знаниях, умениях и навыках
6. Проведение учебно-методических мероприятий
7. Участие педагогов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах
8. Достижения студентов (основные, результативные)
9. Применение обновленных образовательных программ
10. Применение инновационных педагогических технологий
11. Применение информационных технологий, компьютерных программ в обучении.
12. Аттестация руководящего состава и педагогов колледжа.

I.3. Методическое обеспечение учебного процесса, обобщение и распространение передового опыта педагогов

1. Обобщение передового педагогического опыта
2. Деятельность педагогов над разработкой ЦОРов, УМК

I.4. Школа молодого педагога

1. Качественный список
2. Мероприятия с молодыми педагогами

I.5. Повышение квалификации педагогических работников

I.6. Информационно-публицистическая деятельность

II часть Анализ текущей ситуации и управление рисками

- 2.1) Основные параметры развития образовательной деятельности (сравнительный, текущий)
- 2.2) Анализ основных проблем и управление рисками

III часть Готовность к началу 2025-2026 учебного года

Методическая тема колледжа: «Профессиональная компетентность педагога новой формации как основное условие повышения качества подготовки квалифицированных специалистов».

Цели учебно-методической работы: формирование современных профессиональных компетенций педагогов колледжа для создания условий целостного устойчивого развития студентов, квалифицированного сопровождения процесса становления будущих специалистов.

Задачи учебно-методической работы:

1. создание инновационной образовательной среды, способствующей становлению педагога новой формации, и, как следствие, повышению качества подготовки квалифицированных, всесторонне развитых специалистов;

2. развитие творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через разнообразные формы методической работы (педагогический и методический Совет, деятельность предметно-цикловых комиссий, самообразование, семинары, круглые столы, открытые уроки, мастер-классы, предметные декады, областные заседания МО по направлениям, взаимосвязь с УМЦ управления образования и колледжами области, аттестация педагогических работников и др.);

3. организационная и методическая помощь преподавателям и мастерам производственного обучения по учебно-методическому обеспечению Государственного образовательного стандарта технического и профессионального образования;

4. совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

5. создание условий для формирования у обучающихся ключевых общих и профессиональных компетенций, навыков успешной адаптации к современной социальной среде;

6. поэтапная интеграция в образовательный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий;

7. развитие социального партнёрства между образовательным учреждением и предприятиями-работодателями, дуального обучения.

Основные направления деятельности

- совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса через обновление содержания образования и внедрение передового педагогического опыта в практику работы учебного заведения;
- мотивация педагогов колледжа к повышению квалификационных категорий;
- оказание помощи педагогам в реализации принципов инновационных методических приёмов обучения и воспитания;
- организация непрерывной системы повышения квалификации педагогов через курсовую подготовку, обучающие семинары, стажировку на предприятиях;
- доведение до сведения педагогов нормативных и законодательных инициатив в сфере образования;
- организация научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов колледжа;
- разработка и проведение психолого-педагогических диагностик для стимулирования творческой активности и выявления причин, препятствующих достижению успешности реализации единых методических задач.

І часть Информация об учебно-методической работе

I.1. Организация и руководство учебно-методической работой в колледже

№	Должность	Ф.И.О.	Контакты
1.	Руководитель	Уразов А.А.	87011984607
2.	Зам. руководителя по УПР	Шитова Н.В.	87717006969
3.	Зам. руководителя по УР	Люся Е.В.	87085836063
4.	Методист	Водопьян С.В.	87074948369
5.	Старший мастер	Ниязов Д.М.	87087224314
	Предметно-цикловые комиссии		
	Наименование	Ф.И.О. председателя	
1.	ПЦК специальных дисциплин	Коровин А.И.	
2.	ПЦК общеобразовательных дисциплин	Уразгельдин Т.М.	

№	Качественный состав ИПР	Количество
1	Всего	32
2	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	10
3	Преподаватели специальных дисциплин	4
4	Мастера п/о	13
5	Педагог-психолог	1
6	Социальный педагог	0
7	Почетный работник	0
8	Отличник образования	0
9	Высшая категория	1
10	Первая категория	3
11	Вторая категория	4
12	Без категории	11
13	Педагог – модератор	8
14	Педагог – эксперт	0
15	Педагог – исследователь	5

Всего преподавателей	Из них с высшим образованием	Из них имеют категории						
		высшую	1-ю	2-ю	модератор	эксперт	исследователь	мастер
19	19	0	2	1	7	0	3	0

		Из них имеют категории
--	--	-------------------------------

Всего мастеров п/о	Из них с высшим образованием	высшую	1-ю	2-ю	модератор	эксперт	исследователь	мастер
13	10	1	1	3	1	0	2	0

Всего преподавателей	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
19	1	1	3	12	2
Всего мастеров п/о	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 25 лет	Свыше 25 лет
13	1	2	1	5	4

1.2. Итоги педагогической и методической деятельности

Направления деятельности педагогов:

- осуществление трудовых функций в соответствии с профессиональным Стандартом «Педагог»;
- повышение профессиональной квалификации педагога посредством участия в мероприятиях, направленных на развитие и совершенствование профессиональных компетенций (обучение на курсах повышения квалификации, стажировки, участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах, олимпиадах);
- 3) научно-исследовательская и инновационная деятельность педагога, выступающая как одно из главных условий формирования инновационной образовательной среды колледжа.

1. Заседания методического совета

№	Тема заседания	Дата проведения
1	Основные направления работы методического совета колледжа на 2024-2025 учебный год	28.08.2024
2	Совершенствование структурных элементов методического обеспечения как фактор повышения качества образовательной деятельности	13.11.2024
3	Информационно-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов по совершенствованию качества образования	15.01.2025
4	Современные подходы к построению модели подготовки квалифицированных рабочих в условиях колледжа	02.04.2025
5	Анализ учебно-методической деятельности инженерно-педагогических работников колледжа за 2024 – 2025 учебный год	11.06.2025

2. Проведение открытых уроков (количество - 18)

№	Предмет	Тема урока	Ф.И.О. педагога	Уровень (внутри учебного заведения; областной)
1	Химия	Урок-викторина «Веселые старты»	Оспанова А.Т.	внутри учебного заведения

2	Английский язык	Healthy lifestyle	Фролова Н.В.	внутри учебного заведения
3	Русский язык	Выбор профессии. Фразеологизмы, пословицы.	Кожухова С.В.	внутри учебного заведения
4	Казахский язык и литература	Мамандықты таңдау	Жакенова А.С.	внутри учебного заведения
5	Всемирная история	Крупнейшие сражения XX века	Уразгельдин Т.М.	внутри учебного заведения
6	Математика и химия (бинарный урок)	Интеллектуальное кафе «Молекулы и числа»	Попова С.Н., Водопьян С.В.	внутри учебного заведения
7	Информатика	Урок-игра «Знаток»	Люсая Е.В.	внутри учебного заведения
8	Физическая культура	Лыжные гонки. Бег с преодолением различных препятствий	Федотов К.В.	внутри учебного заведения
9	Производственное обучение	Организация уборки животноводческих помещений - утилизация навоза и кормовых отходов.	Струков В.Г.	внутри учебного заведения
10	Производственное обучение	Знание, способы сбора навоза и кормовых отходов в животноводческих помещениях	Струков В.Г.	внутри учебного заведения
11	Производственное обучение	Знание общей гигиены с/х животных	Струков В.Г.	внутри учебного заведения
12	Производственное обучение	ПМ 01. Приготовление первых блюд из различных видов сырья «Основные требования при организации рабочего места с соблюдением санитарных норм и техники безопасности».	Аштаева Ж.М.	внутри учебного заведения
13	Спецтехнология	конкурс по компетенции «Ресторанный сервис»	Рыкунова Т.М.	внутри учебного заведения
14	Конкурс профессионального мастерства между учащимися школ и студентов города Акколь.	Компетенция «Поварское дело»	Цветкова В.С	внутри учебного заведения
15	Производственное обучение	Плоскостная разметка	Базаров Ж.Б.	внутри учебного заведения
16	Производственное обучение	ПМ 2. Приготовление вторых блюд из	Ефременко В.В.	внутри учебного заведения

		различных видов сырья РО 2.2 Готовить вторые блюда		
17	Спецтехнология	Уборка масличных культур	Байдашев А.А.	внутри учебного заведения
18	Физическая культура	Бег на короткую дистанцию	Макашев Д.Н.	внутри учебного заведения

3. Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс

- Проведение демонстрационных экзаменов в рамках внедрения стандартов WorldSkills

№	Модуль	Тема	Ф.И.О. педагога	Участие социальных партнеров (наименование организации, Ф.И.О. руководителя)	Примечание
1	1. ПМ1 Обслуживание потребителей организаций питания напитками 2. ПМ2 Управление процессами обслуживания потребителей организаций питания 3. ПМ3 Обслуживание экспрессо-машин и оборудование бара 4. ПМ4 Приготовление кофейных напитков	Компетенция «Ресторанный сервис»	Рыкунова Т.М	ИП «Егоров» кафе-бар «Клюква» Егоров Н.Г.; ИП «Андрющенко» кафе «Сластёна» Андрющенко И.В.; ИП «Калашникова» кафе «Парус» Калашникова Н.Г.	
2	1. ПМ1 «Выполнение первичной и тепловой обработки продуктов с использованием различных способов» 2. ПМ2. «Соблюдение специальных кулинарных приемов для лечебного и школьного питания»	Компетенция «Поварское дело»	Снятковская И.Э	ИП «Попова» кафе «Пиццерия» Попова Е.В.; ИП «Пак» кафе «Рандеву» Пак К; ИП «Шаймерденов» «Ронин Акколь» Шаймерденов М.	

3	1.ПМ1 Выполнение электродуговой сварки и резки 2.ПМ3Выполнени е дуговой сварки в среде защитных газов 3.ПМ4 Выполнение контактной сварки	Компетенци я «Сварочное дело»	Коровин А.И	ТОО «КРМЗ» Марховец Ю.А.; ИП «Катников» Катников Ю.О.; ТОО «Камила» Кривицкий Г.К.	
4	1.ПМ1 Основные части тракторов, автомобилей и сельскохозяйстве нных машин 2. ПМ2 Неисправности и ремонтные работы систем механизмов тракторов автомобилей и сельскохозяйстве нных машин 3.ПМ5 Техническое обслуживание при использовании и хранении тракторов комбайнов и сельскохозяйстве нной техники	Компетенци я «Ремонт с/х техники»	Гордейко В.П., Ниязов Д.М.	КХ «Ильяс» Бертлеуов О.Т.; ТОО «КРМЗ» Марховец Ю.А.; ТОО "Ақкөл-Ақжол" Арешкин В.Е	

- Анализ внедрения стандартов WorldSkills в образовательный процесс:

Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс способствует организации учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения учитывает индивидуальные различия студентов, уровень развития их способностей к освоению рабочей профессии и тем самым корректировке учебного процесса. Работодатели имеют возможность увидеть уровень профессиональной компетентности будущих выпускников, внести свои предложения и сделать выводы о качестве подготовки студентов.

- Участие и результативность участия в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills:

Компетенция «Малярная декоративная штукатурка»

В 2025г участие Харькова Регина; Сертификат

Компетенция «Ресторанный сервис»

В 2025 г Диплом за профессионализмШтепа Милана;

Компеткенция «Поварское дело»

В 2025 г. - участие Гнатюк Артём; Сертификат

Компетенция «ТО и ремонт дизельных двигателей»
В 2025г участие Малков Ярослав ; Сертификат

Компетенция «Ремонт и обслуживание сельскохозяйственных машин»
В 2025 г участие Кохман Юрий; Сертификат

Компетенция «Видеомонтаж»
В 2025 г участие Кожевников Данил; Сертификат

Компетенция «Сварочные технологии»
В 2025 г диплом за профессионализм Рользинг Олег

Участие в региональном чемпионате WorldSkills в представленных компетенциях формирует конкурентоспособного специалиста, который умеет быстро адаптироваться к изменяющимся условиям труда и обладает набором необходимых профессиональных компетенций в разных областях профессиональной деятельности.

Кроме того, участвуя в таких соревнованиях, студенты получают практический опыт решения поставленных задач и самостоятельного принятия решений. Знакомятся с передовым опытом в профессиональной квалификации и карьере. Есть возможность получить от работодателей предложения о трудоустройстве. По завершению регионального чемпионата анализируются и ошибки, совершенные во время оценивания чемпионата, работа над которыми затем проводится. Результатом проведения такой работы в 2025 году стали «Дипломы за профессионализм» по двум компетенциям.

Трудоустройство выпускников 2024 г

Наименование колледжа	специальность	Количество выпускников		Трудоустройство		Поступили в ВУЗы		продолжили обучение в колледжах		Призваны в ВС РК		Выехали за пределы Республики Казахстан		В декретном отпуске		Количество выпускников которые подлежат трудоустройству		%, трудоустроенных
		всего	из них по госзаказу	всего	из них по госзаказу	всего	из них по госзаказу	всего	из них по госзаказу	всего	из них по госзаказу	всего	из них по госзаказу	всего	из них по госзаказу	всего	из них по госзаказу	
Б	В	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ГККП "Агротехнический колледж, город Акколь"	10130300 организация питания (повар)	15	15	12	12	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73,0
	07161600 Механизация с/х (тракторист-машинист с/х производств/слесарь ремонтник) - русск из обуч	17	17	10	10	0	0	0	0	6	6	0	0	0	0	1	1	58,0
	07161600 Механизация с/х (тракторист-машинист с/х производств/слесарь ремонтник) - гос из обуч	13	13	11	11	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	84,0
	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений мастер отделочных строительных работ	13	13	11	11	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	84,0
	071505500 Сварочное дело (электрогазосварщик)	14	14	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	86,0
	06120100 Вычислительная техника и информационные сети (Оператор компьютерного аппаратного обеспечения)	17	17	13	13	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	2	65,0
	Вычислительная техника и программное обеспечение (техник)	14	14	12	12	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	86,0
	1114000 сварочное дело (техник)	12	12	3	3	0	0	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	2,0
	ИТОГО	115		85		4		1		20				2		3		74,0

4. Мониторинг успеваемости обучающихся (текст, таблицы, диаграммы)

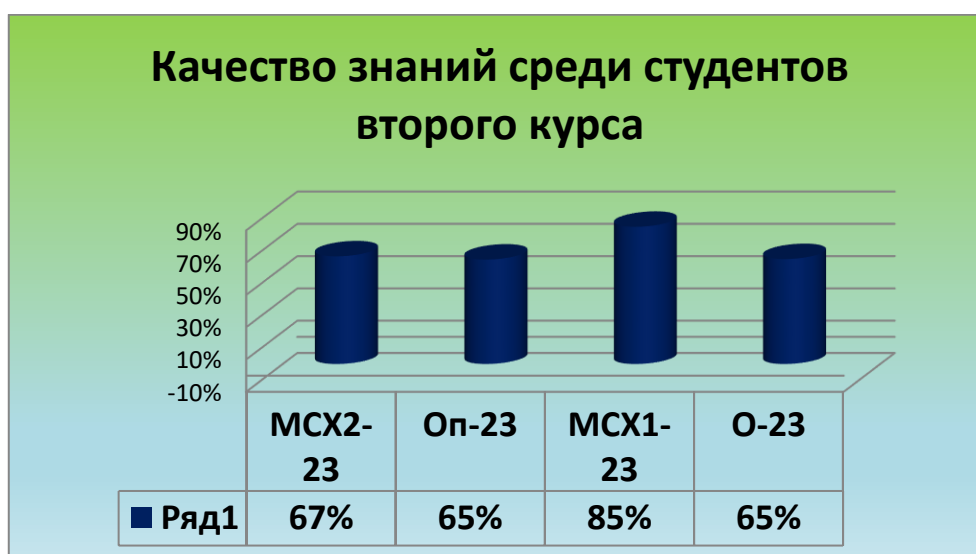
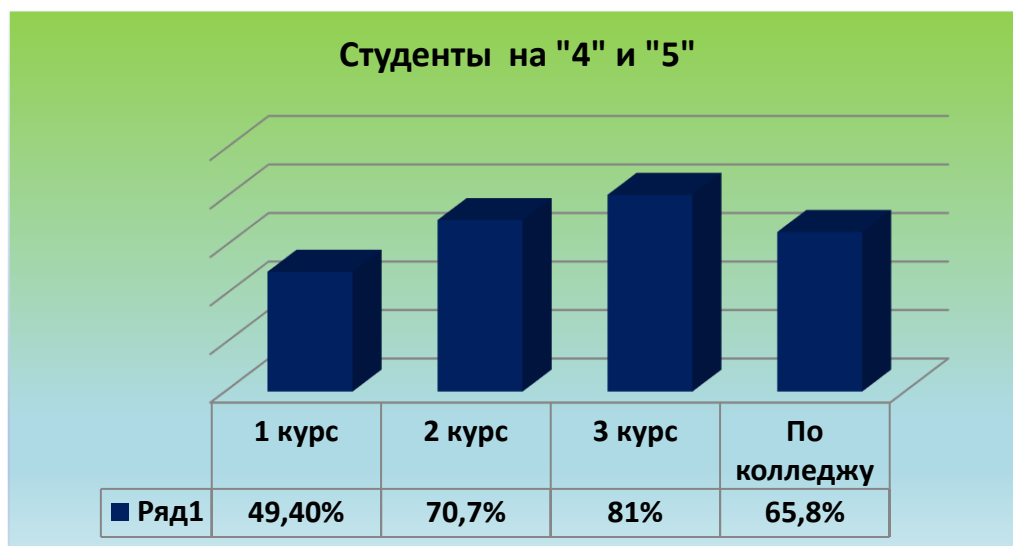
Образовательный процесс в колледже осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, рабочими программами, утвержденными календарными графиками образовательного процесса, согласно расписанию занятий. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 494. Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива колледжа. Анализ успеваемости в течение года систематически проводился с помощью мониторинга качества образовательного процесса по следующим показателям:

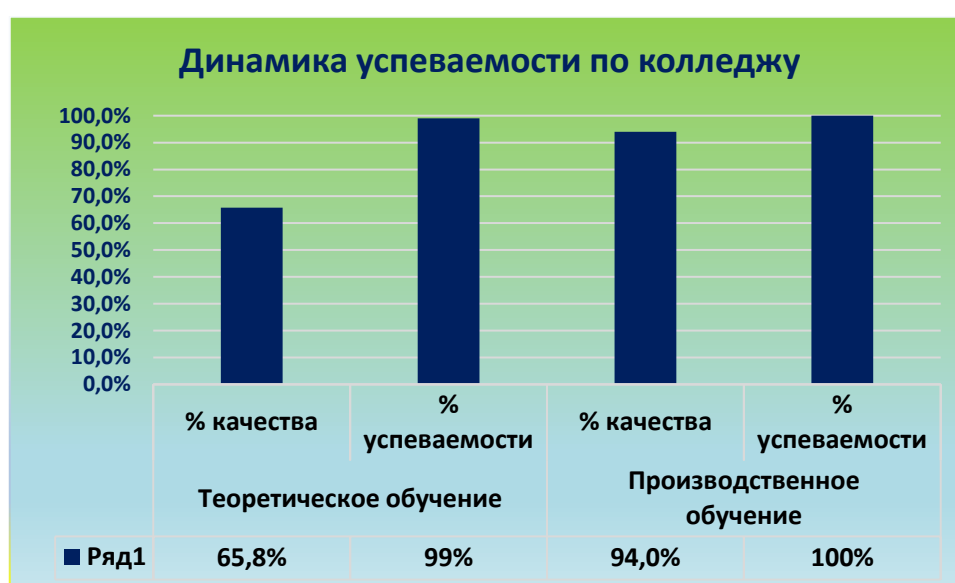
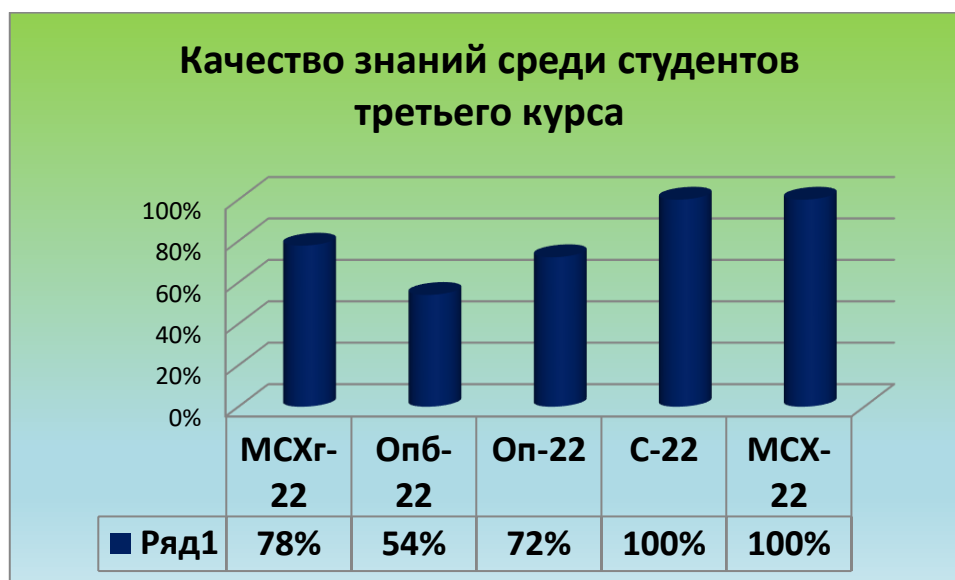
- Мониторинг уровня знаний, умений, навыков обучающихся, поступивших на 1 курс;
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года);
- Мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;
- Мониторинг итоговой аттестации обучающихся.

Мониторинг успеваемости по специальностям:

Специальность	Группа	Курс	Количество студентов	Процент качества знаний
Организация питания	Оп-24	Первый	24	50%
	Оп-23	Второй	17	64,7%
	Оп-22	Третий	18	72,2%
Итого по специальности			59	62,3
Сварочное дело	С-24	Первый	13	38
	С-22	Третий	16	100%
Итого по специальности			29	69%
Механизация сельского хозяйства (на русском языке обучение)	МСХ1-24	Первый	15	53,3%
	МСХ2-24	Первый	17	41,1%
	МСХ1-23	Второй	20	85%
	МСХ2-23	Второй	18	66,7%
	МСХ-22	Третий	13	100%
Итого по специальности			83	69,2
Механизация сельского хозяйства (на государственном языке обучение)	МСХг-22	Третий	9	77,8%
Итого по специальности			9	77,8%
Вычислительная техника и программное обеспечение	О-24	Первый	18	61%
	О-23	Второй	20	65%
Итого по специальности			38	63%
Организация обслуживания в сфере питания	Опб-22	Второй	13	77,8%
Итого по специальности			13	70,4%
Итого по колледжу			231	

- Динамика успеваемости





Процент качества знаний по колледжу	65,8 %.
На первом курсе на «4» и «5»	43 студента
На втором курсе на «4» и «5»	53 студента
На третьем курсе на «4» и «5»	56 студентов
Итого по колледжу: на «5»	10 студентов
Итого по колледжу: на «4»	142 студента
Итого по колледжу: на «3»	78 студентов

- Анализ успеваемости

Среди студентов 1,2,3 курсов высокие показатели качества знаний дают обучающиеся специальности «Организация обслуживания в сфере питания».

Процент качества знаний по колледжу по теоретическому обучению составляет 65,8 % за 2024-2025, 68 % за 2023-2024 г., учебный год. Необходимо отметить, что данный показатель в этом году изменился в сторону уменьшения 2,2 %.

Анализируя все показатели качества обученности за год можно сделать следующие выводы:

1. Продолжить работу по стабилизации качества знаний студентов 2 курсов, повышению общей и качественной успеваемости студентов 3 курсов.
2. Организовать совместную работу всех участников образовательного процесса по сохранению контингента студентов и улучшению качества знаний.
3. В целях повышения качества знаний студентов, своевременной ликвидации академической задолженности по предметам организовать проведение регулярного (1 раз в месяц) мониторинга успеваемости студентов.
4. Обеспечить 100% доводимость до выпуска.
5. Внедрение современных технологий, образовательных программ.

5. Организация работы по устранению пробелов в знаниях, умениях и навыках

5.1. Выявление проблемы (Причины пробелов в знаниях)

- Студент не может сказать, в чем трудность задачи, наметить план ее решения, решить задачу самостоятельно, указать, что получено нового в результате ее решения. Студент не может ответить на вопросы по конспекту, сказать, что нового он из него узнал. Эти признаки могут быть обнаружены при решении задач, чтении текстов и слушании объяснения преподавателя.
- Студент не задает вопросов по существу изучаемого, не делает попыток найти и не читает дополнительных к учебнику источников. Эти признаки проявляются при решении задач, восприятии текстов, в те моменты, когда преподаватель рекомендует литературу для чтения.
- Студент не активен и отвлекается в те моменты урока, когда идет поиск, требуется напряжение мысли, преодоление трудностей. Эти признаки могут быть замечены при решении задач, при восприятии объяснения учителя, в ситуации выбора по желанию задания для самостоятельной работы.
- Студент не реагирует эмоционально (мимикой и жестами) на успехи и неудачи, не может дать оценки своей работе, не контролирует себя.
- Студент не может объяснить цель выполняемого им упражнения, сказать, на какое правило оно дано, не выполняет предписаний правила, пропускает действия, путает их порядок, не может проверить полученный результат и ход работы. Эти признаки проявляются при выполнении упражнений, а также при выполнении действий в составе более сложной деятельности.
- Студент не может воспроизвести определения понятий, формул, доказательств, не может, излагая систему понятий, отойти от готового текста; не понимает текста, построенного на изученной системе понятий. Эти признаки проявляются при постановке учащимся соответствующих вопросов.

5.2. Диагностика пробелов (выявление ошибок)

- наблюдения за реакциями обучающихся на трудности в работе, на успехи и неудачи;
- вопросы преподавателя и его требования сформулировать то или иное положение;
- обучающие самостоятельные работы в кабинете. При проведении самостоятельных работ учитель получает материал для суждения как о результатах деятельности, так и о ходе ее протекания. Он наблюдает за работой обучающихся, выслушивает и отвечает на их вопросы, иногда помогает.

5.3. Фиксирование пробелов (ошибок)

- Наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях, которые не позволяют охарактеризовать существенные элементы изучаемых понятий, законов, теорий, а также осуществить необходимые практические действия.

- Наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности, снижающих темп работы настолько, что студент не может за отведенное время овладеть необходимым объемом знаний, умений и навыков.

- Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий студенту проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения.

5.4. Анализ пробелов (ошибок)

Анализ допущенных ошибок выполняется после каждого вида работы устно или письменно, преподавателем или студентом — в зависимости от рода деятельности. Проводится количественный и качественный анализ. Тщательно проведенный анализ позволяет глубоко изучить пробелы и достижения отдельных студентов, выделить типичные ошибки и основные затруднения, изучить причины их появления и наметить пути их устранения. Обязательно делается самопроверка со студентами, где они наглядно видят, где у них ошибка, это легко делать в тестовых заданиях, технологических расчетах.

5.5. Планирование работы по восполнению пробелов в знаниях, умениях и навыках

- Проведение контрольного среза знаний обучающихся группы по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.

- Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со специалистами: классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим студентом.

- Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего студента на текущий семестр.

- Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему студенту, фиксировать это в плане урока.

- Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся группы.

- Отражать индивидуальную работу со слабым студентом в рабочих или специальных тетрадях по предмету.

5.6. Устранение пробелов в знаниях, умениях и навыках.

Основными показателями для организации работы по восполнению потерь в знаниях обучающихся являются:

- 1) пробелы в знаниях по учебной программе предмета;
- 2) несформированные умения и навыки учебно-познавательной деятельности.

Алгоритм работы:

1) Повторение, закрепление учебного материала, выполнение минимума учебных заданий для ликвидации пробелов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устранению ошибок и др.);

2) Сопровождение и консультирование в ходе учебной деятельности;

3) Регулярный опрос обучающихся, проверка выполнения учебных заданий, обратная связь, активизация самооценивания и др.;

4) Дополнительные занятия и организация взаимопомощи;

5) Использование системы онлайн-обучения для выполнения самостоятельных заданий обучающимися (уроки от ведущих учителей, виртуальные лаборатории для интенсивного погружения, упражнения, тесты и др.).

Работа по устранению пробелов обучающихся и обеспечения условий для достижения учебных целей по предмету будет проводиться систематически в течение учебного года. В связи с этим планируется:

- интегрировать цели обучения, темы уроков учебного предмета за прошлый и текущий учебные годы;
- распределять материал прошлого учебного года по предметам на весь период нового учебного года;
- проводить при необходимости дополнительные занятия по темам, вызвавшим затруднения у обучающихся;
- проводить индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения;
- реализовывать исследовательскую и проектную работу
- использовать образовательные платформы, в том числе для мониторинга ЗУН онлайн-тестовые площадки.

5.7. Профилактические меры по недопущению пробелов в знаниях.

- Всестороннее повышение эффективности каждого урока.
- Формирование познавательного интереса к учению и положительных мотивов.
- Индивидуальный подход к обучающемуся.
- Специальная система домашних заданий.
- Усиление работы с родителями.
- Привлечение студенческого актива к борьбе по повышению ответственности студента за учение.

6. Проведение учебно-методических мероприятий

№	Наименование	Тема	Уровень мероприятия (внутриколледжное, областное, межрегиональное, республиканское)	Ф.И.О. ответственного
1	Конкурс профессионального мастерства	Внутриколледжный этап чемпионата WorldSkills Kazakhstan	внутриколледжное	Шитова Н.В., зам по УПР Водопьян С.В., методист Ниязов Д.М., старший мастер, ПЦК спецдисциплин Январь-февраль 2025 г.
2	Предметные декады	Специальные и общеобразовательные дисциплины	внутриколледжное	Водопьян С.В., методист По графику (ноябрь-май 2024 – 2025 уч. год)
3	Проведение методического круглого стола с молодыми специалистами	«Самообразование как важный фактор повышения квалификации педагогов»	внутриколледжное	Январь 2025 г Водопьян С.В., методист

4	Семинар-практикум для педагогов	«Правила и условия проведения аттестации педагогов»	внутриколледжное	5 марта 2025 г. Водопьян С.В., методист
5	Конкурс	«Лучшая организация ТиППО»	областное	Март, 2025 год Администрация
6	Выступление на ПЦК общеобразовательных дисциплин	Учебное пособие по профессиональному английскому языку для специальности «Механизация сельского хозяйства»	внутриколледжное	Фролова Н.В., 5.11.24
7	Выступление на заседании методического совета	«Информационно-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов по совершенствованию качества образования»	внутриколледжное	Кожухова С.В, 15.01.2025 г.
8	Выступление на заседании методического совета	«Учебно-методический комплекс по истории Казахстана»	внутриколледжное	Уразгельдин Т.М., 15.01.2025 г.
9	«Мерген»-2025	«Мерген»-2025	внутриколледжное	Балмуханов А.С., 30.01.2025
10	«Мерген»-2025	Спартакиада «Жігер»	областное	Балмуханов А.С., 4-7 февраля 2025 год
11	36 лет со дня вывода войск СА из Афганистана	Встреча с ветеранами афганской войны	внутриколледжное	Балмуханов А.С., февраль 2025 год
12	Конкурс	Конкурс строя песни	Районное	Балмуханов А.С
13	Участие в карауле на возложении цветов к памятнику С.Нурмагамбетова	101-летие С.Нурмагамбетова	Республиканское	Балмуханов А.С
14	Областное заседание МО агротехнического направления на базе ГККП «АТК Акколь»	Аграрлық бағыттағы колледждердегі цифрлық білім беру технологиялары	областное	Шитова Н.В., Гордейко В.П., Байдашев А.А., Хасанов А.В., Стеблин Е.Г. 21.11.2024 г.
15	Мероприятие	Экскурсия на производство. Изучение принципов организации труда и безопасности – ознакомить с нормами охраны труда, техники безопасности и	внутриколледжное	Струков В.П.

		организации рабочего процесса. Определение карьерных перспектив – помочь студентам в выборе направлений будущей работы или места прохождения практики.		
16	Семинар	«Техникалық және кәсіптік бәлім беру ұйымдарында зорлық – зомбылықтың алдын алудың негізі ретінде қолданылатын ортаны қалыптастыру»	Республиканский	Коровин А.И.
17	Заседание областного МО «Сфера обслуживания»	Тема: «Использование современных педагогических и информационных технологий с целью подготовки профессионально компетентного выпускника в соответствии с профессиональными стандартами и движением Worldskills».	областной	Аштаева Ж.М.
18	Конкурс	«Лучший по профессии «Оператор аппаратно-программного обеспечения»	внутриколледжное	Соколенко Т.Т. Бекмагамбетов А.Б.
19	Методсовет	Информационно-педагогическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов по совершенствованию качества образования.	внутриколледжное	Снятковская И.Э.
20	Кезең 17-20 марта 2025	Баскетбол (турнир посвящён 80-летию победы в ВОВ)	областное	Макашев Д.Н. Федотов К.В.
21	Кезең 4 марта 2025	Футбол	областное	Макашев Д.Н. Федотов К.В.
22	Кезең 2025 18-21 февраля	Волейбол	областное	Макашев Д.Н. Федотов К.В.

23	Асык	Наурыз мейрамы	внутриколледжное	Макашев Д.Н. Федотов К.В.
24	Волейбол	К Дню Независимости	внутриколледжное	Макашев Д.Н.
25	Футбол	Районные соревнования	Районное	Федотов К.В.
26	Волейбол	Районные соревнования	Районное	Макашев Д.Н.

7. Участие педагогов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах (514 пр-з)

№	Наименование	Тема	Ф.И.О. педагога	Результат участия
Областные				
1	Конкурс	«Человек труда в художественной литературе»	Кожухова С.В	Сертификат
2	Конкурс	Эссе	Коровин А.И.	Сертификат №192
3	Конкурс профессионального мастерства по компетенции	«Ресторанный сервис»	Рыкунова Т.М.	Сертификат № 2009
4	Конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения и преподавателей организаций ТиПо по компетенции:	«Поварское дело»	Аштаева Ж.М.	ДИПЛОМ – «ЗА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ» «КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІ ҰШІН». 28.04. - 30.04.25 год
5	Конкурс профессионального мастерства по компетенции	Ремонт дизельных двигателей	Базаров Ж.Б.	Компатриот
6	Областной конкурс	Үздік ұстаз -2024	Ефременко В. В.	43 балла
7	Областной конкурс профессионального мастерства среди преподавателей организаций технического и профессионального, послесреднего образования	«Организация питания»	Ефременко В. В.	Эксперт Сертификат № 1843
8	Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического	«3D моделирование»	Свердлов В.А.	Эксперт-компатриот

	и профессионального мастерства послесреднего образования Акмола 2025			
9	Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального мастерства послесреднего образования Акмола 2025	«Ремонт и обслуживание дизельных двигателей»	Байдашев А.А.	Сертификат №1858
10	Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального мастерства послесреднего образования Акмола 2025	«3D моделирование»	Бекмагамбетов А.Б.	Сертификат № 1841
11	Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального мастерства послесреднего образования Акмола 2025	«Ремонт с\х машин»	Хасанов А.В.	Сертификат № 1857
	Республиканские			
1	«ZIATKER.KZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы	«Менің Отаным-Қазақстан»	Жакенова А.С.	Алғыс хат №KZ09VPY00029937
2	«ZIATKER.KZ» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы	«Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар»	Жакенова А.С.	Сертификат
3	«USTAZ TILEGI» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы	«Қазан» айында Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен студенттер арасындағы	Жакенова А.С.	Сертификат OLZH-3771121

		олимпиадада оқушыларды дайындаған үшін		
--	--	--	--	--

8. Достижения студентов (основные, результативные) (514 пр-з)

№	Наименование	Тема	Ф.И. студента	Результат участия	Ф.И.О. педагога
Областные					
1	Конкурс World Skills Aqmola 2025	Компетенция: «Обслуживание и ремонт сельскохозяйственных агрегатов»	Кохман Юрий Витальевич	Сертификат № 1526 7 место	Гордейко В.П.
2	Конкурс World Skills Aqmola 2025	«Ресторанный сервис»	Штепа М.	Диплом № 847 за профессиональное мастерство	Рыкунова Т.М.
3	Конкурс World Skills Aqmola 2025	«Поварское дело»	Гнатюк Артем	Сертификат участника	Цветкова В.С.
4	Конкурс World Skills Aqmola 2025	«Видеомонтаж»	Кожевин Данил	Сертификат участника	Свердлов В.А.
5	Конкурс World Skills Aqmola 2025	«Ремонт и обслуживание дизельных двигателей»	Малков Ярослав	Сертификат №1525	Байдашев А.А.
6	Конкурс World Skills Aqmola 2025	«Сварочные технологии»	Рользинг Олег	Сертификат 4 место	Стеблин Е.Г.
7	Конкурс World Skills Aqmola 2025	«Малярные и декоративные работы»	Харькова Регина	Сертификат №1389	Богушевич Л.М.
8	Областная НПК, посвящённая 90-летию ВТК г. Щучинск «Развитие научного потенциала студентов – основа конкурентоспособного специалиста»	Учебно-исследовательский проект «Сухие строительные смеси – настоящее и будущее»	Албатов Алексей	Сертификат №5217	Богушевич Л.М.
Республиканские					
1	«USTAZ TILEGI» Республикалық ғылыми-әдістемелік орталығы	«Қыркүйек» айында Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен студенттер арасындағы олимпиаданың қатысушысы	Курафеев Александр Викторович	Сертификат OL-3770292	Жакенова А.С.
2	«USTAZ TILEGI» Республикалық ғылыми-	«Қазан» айында Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен	Курафеев Александр Викторович	ДИПЛОМ 3 дәрежелі OL-3771121	Жакенова А.С.

	әдістемелік орталығы	студенттер арасындағы олимпиаданың жеңімпазы			
3	Республиканский конкурсе учебно-исследовательских проектов студентов учебных заведений технического и профессионального образования 2025	"Открывая мир науки - VI"	Бутенко Виктория	2-ое место	Ефременко В.В.

С целью создания условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся и организации досуга в колледже действуют кружки, клубы, спортивные секции. Особое внимание в колледже уделяется физическому здоровью студентов. Колледж проводит спортивно-массовые мероприятия областного значения (кустовые), комплектует сборные команды колледжа для выступления на районных, областных соревнованиях. В период с 2024-2025 года сборная команда колледжа участвует в спортивных по таким видам спорта как национальные виды (асық, тоғыз құмалақ), настольный теннис, шашки, баскетбол, волейбол, футбол, где добиваются хороших результатов.

9. Применение новых образовательных программ (в т.ч. иностранные партнеры)

№	Наименование программ (специальность)	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результаты
1	Дуальное обучение	Хасанов А.В. Базаров Ж.Б. Рыкунова Т.М. Аштаева Ж.М. Коровин А.И. Свердлов В.А. Гордейко В.П.	Охрана труда Специальная технология Стандартизация и сертификация Тракторы и автомобили Сельскохозяйственные машины Сварочное оборудование	Разработка рабочих программ, поурочное планирование
2	Модульно-кредитная программа	Все педагоги	Профессиональные модули Охрана труда Специальная технология Стандартизация и сертификация Тракторы и автомобили Сельскохозяйственные машины Сварочное оборудование	Разработка рабочих программ, поурочное планирование

10. Применение инновационных педагогических технологий

№	Наименование технологии	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результаты
1	Информационно-коммуникационная технология	Попова С.Н	Математика, информатика	Позволяют сделать учебный процесс более наглядным, интерактивным и доступным
2	Технологии критического мышления	Попова С.Н, Богушевич Л.М.	Математика, информатика, графика и проектирование	Развивает навыки анализа, оценки и синтеза информации.
3	Индивидуализация и персонализация обучения	Попова С.Н	Математика, информатика	Адаптирует образовательный процесс к индивидуальным потребностям, интересам и способностям каждого студента.
4	Проектное обучение Геймификация	Попова С.Н, Богушевич Л.М.	Математика, информатика, графика и проектирования	Способствует развитию навыков самостоятельного мышления, решения проблем и командной работы. Способствуют лучшему запоминанию материала и развитию навыков.
5	Технология проблемного обучения Игровые технологии (learningapps.org)	Рыкунова Т.М.	Производственное обучение	Разработки уроков п\о; Разработка КОЗ для формирования интереса к профессии
6	Здоровьесберегающие технологии	Макашев Д.Н. Федотов К.В. Балмуханов А.С.	Физическая культура	Формирование здорового образа жизни
7	Метод проектов	Уразгельдин Т.М. Соколенко Т.Т.,	История Казахстана, информатика,	использую во внеурочной деятельности
8	Технология дифференцированного обучения	Уразгельдин Т.М.	История Казахстана	использую на уроках разноуровневые карточки-задания
9	Информационно – коммуникационная технология	Ефременко В.В.	Специальная технология, Организация обслуживания посетителей	электронный учебник
10	Игровые технологии платформы Kahoot, сервиса LearningApps;	Ефременко В.В.	Профессиональные модули по специальности «Организация питания», «Организация	использование на учебных занятиях

	компетентностны е технологии		обслуживания в сфере питания»	
1 1	Кейс – технология	Ефременко В.В.	ПМ 3 Обслуживание контингента во всех типах предприятий питания	кейс-задания
1 2	Дуальное обучение	Ефременко В.В. Рыкунова Т.М. Коровин А.И. Гордейко В.П.	Охрана труда Специальная технология Стандартизация и сертификация Тракторы и автомобили Сельскохозяйст венные машины Сварочное оборудование	Разработка рабочих программ, поурочное планирование
1 3	Модульно- кредитная программа	Ефременко В.В. Коровин А.И. Шитов А.В. Аштаева Ж.М. Соколенко Т.Т.	Охрана труда Специальная технология Стандартизация и сертификация Тракторы и автомобили Сельскохозяйст венные машины Сварочное оборудование	Разработка рабочих программ, поурочное планирование
1 4	Информационно- образовательные технологии	Гордейко В.П. Коровин А.И.	Профессиональ ные модули	Разработка заданий демонстрационного экзамена
1 5	Тірек-сызба технологиясы	Жакенова А.С.	Қазақ тілі және әдебиеті	жүргізілген жұмыс белгілі бір нәтижеге бағытталады; - оқушылардың сабаққа ынтасы, қызығушылығы артады; - мұғалім мен оқушы шығармашылықпен жұмыс жасайды; - оқушылардың өздігінен жан- жақты білім алуға жағдай жасалады; - сабақ кезінде мұғалім уақытты ұтымды пайдалануға қол жеткізеді;

				- оқушылардың өзара пікір алмасуына мүмкіндік туады;
1 6	«Технология разноуровневого обучения»	Байдашев А.А.	Модули: «ПМ-2 Неисправности и ремонтные работы систем механизмов тракторов автомобилей и сельскохозяйст венных машин» «ПМ-5 Техническое обслуживание при использовании и хранении тракторов, комбайнов и сельскохозяйст венной техники»	«Технология разноуровневой дифференциации»
1 7	Личностно- ориентированные технологии	Снятковска я И.Э.	Производствен ное обучение	Привитие интереса к учебной дея тельности и предмету
1 8	Внедрение стандартов Worldskills на уроках производственно го обучения с применением современных педагогических и информационных технологий.	Аштаева Ж.М.	Производствен ное обучение	Участие в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства, диплом за профессионализм
1 9	Технология творческих мастерских	Богушевич Л.М.	Графика и проектирование	Разработки уроков

11. Применение информационных технологий, компьютерных программ в обучении

№	Наименование технологии, программы	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результаты
1	Платформа College SmartNation	Преподавател и и мастера п/о	Общеобразовател ьные, спецпредметы, производственное обучение	Возможность получения дополнительных онлайн

				образовательных услуг студентами
2	Программный пакет AutoCAD, Photoshop, виртуальная ОС Windows	Соколенко Т.Т.	информатика	Привитие интереса к учебной деятельности и предмету
3	Пакет Microsoft Office, Open Office	Преподаватель и мастера п/о	Общеобразовательные, спецпредметы, производственное обучение	Цифровое образование
4	Программы-тренажеры для отработки приемов работы на клавиатуре Rapid Typing	Соколенко Т.Т.	информатика	Привитие интереса к учебной деятельности, выбранной профессии
5	Интерактивные тесты-тренажеры	Кожухова С.В., Соколенко Т.Т., Уразгельдин Т.М., Ефременко В.В. Байдашев А.А.	Русский язык, информатика, история, спецпредметы	Улучшение успеваемости

12. Аттестация руководящего состава и педагогов колледжа

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория (на момент подачи заявления)	На какую подано заявление	Результаты (аттестован, не аттестован, понижение)	Причина (не аттестации)
1	Шитова Н.В.	Заместитель руководителя 1 категории	1	1	Сдано тестирование и поданы документы на аттестацию в область	
2	Оспанова А.Т.	Преподаватель химии	-	Педагог-модератор	аттестована	
3	Фролова Н.В.	Преподаватель английского языка	-	Педагог-модератор	аттестована	
4	Кожухова С.В.	Преподаватель русского языка и литературы	2	Педагог-модератор	не аттестована	Не набран пороговый балл ОЗП
5	Уразгельдин Т.М.	Преподаватель истории	-	Педагог-модератор	аттестован	
6	Люся Е.В.	Преподаватель информатики	1	Педагог-модератор	аттестована	

7	Стеблин Е.Г.	Мастер п/о	-	Педагог-модератор	аттестован	
8	Снятковская И.Э.	Мастер п/о	высшая	Педагог-модератор	аттестована	
9	Аштаева Ж.М.	Мастер п/о	-	Педагог-модератор	аттестована	
10	Байдашев А.А.	Преподаватель спецдисциплин	-	Педагог-модератор	не аттестован	Не набран пороговый балл ОЗП
11	Струков В.Г.	Мастер п/о	1	Педагог-модератор	аттестован	
12	Цветкова В.С.	Мастер п/о	-	Педагог-модератор	не аттестована	апелляция
13	Телгаринова Ш.Т.	психолог	-	Педагог-модератор	не аттестована	Не набран пороговый балл ОЗП
14	Макашев Д.Н.	Преподаватель физической культуры	педагог	Педагог-модератор	аттестован	
15	Базаров Ж.Б.	Мастер п/о	2	Педагог-модератор	аттестован	
16	Хасанов А.В.	Мастер п/о	2	Педагог-модератор	аттестован	

Два педагога Балмуханов А.С., преподаватель НВТП и Гордейко В.П., мастер производственного обучения продлили категории до достижения пенсионного возраста.

1.3. Методическое обеспечение учебного процесса, обобщение и распространение передового опыта педагогов

1. Обобщение передового педагогического опыта

№	Тема обобщения ППО, авторской программы	Ф.И.О. педагога	Результаты обобщения (внутриколледжный, областной, республиканский)	Распространение и внедрение (внутриколледжный, областной, республиканский)
1	«Профессиональная практика - залог успеха в предпринимательской деятельности студента»	Шитова Наталья Викторовна	областной	внутриколледжный
2	Компетентностно - ориентированные задания как средство формирования профессиональных компетенций студентов	Рыкунова Татьяна Михайловна	областной	внутриколледжный
3	Внедрение стандартов WSK в	Коровин А.И.	внутриколледжный	внутриколледжный

	образовательные программы. Теоритические и практические аспекты			
4	Областная научно – практическая конференция «Современная молодежь – залог успешного индустриально-технического развития Казахстана» посвященная 90-летию Высшего технического колледжа г.Щучинск	Коровин А.И.	СБОРНИК НПК Высший технический колледж. Статья «Внедрение стандартов WSK в образовательные программы. Теоритические и практические аспекты» Сертификат №60	Областной
5	Областная научно – практическая конференция «Современная молодежь – залог успешного индустриально-технического развития Казахстана» посвященная 90-летию Высшего технического колледжа г.Щучинск	Рыкунова Т.М.	Статья «Использование кейс-заданий в производственном обучении: подходы и методы" Сертификат №051	Областной
6	Использование электронного учебно-методического комплекса на специальных дисциплинах по профессиональному модулю в программе Auto Play Media Studio специальность «Организация питания».	Ефременко В.В.	сертификат № 5175	областной

2. Деятельность педагогов над разработкой ЦОРов,УМК

№	Наименование ЦОРов, УМК, ЭУ и т.д.	Ф.И.О. педагога	Результаты	Форма выпуска
1	Информационное обеспечение	Оспанова А.Т.	Выступление на заседании методического совета.	брошюра

	образовательного процесса по предмету химия		Рекомендованы к присвоению ISBN	
2	Методическое пособие по профессиональному английскому языку по специальности «Фермерское хозяйство, механизация сельского хозяйства»	Фролова Н.В.	Выступление на заседании методического совета. Рекомендованы к присвоению ISBN	брошюра
3	Сборник упражнений по русскому языку.	Кожухова С.В	Выступление на заседании методического совета. Рекомендованы к присвоению ISBN	брошюра
4	Методическое пособие по истории Казахстана	Уразгельдин Т.М.	Выступление на заседании методического совета. Рекомендованы к присвоению ISBN	брошюра
5	Методические рекомендации «Современные методики подготовки студентов к WorldSkills»	Аштаева Ж.М	Использование на уроках спецдисциплин	брошюра
6	Лабораторный практикум по ПМ03 Обеспечение функционирования аппаратно-программного комплекса	Соколенко Т.Т.	Использование на уроках спецдисциплин	брошюра
7	Методические рекомендации по проведению лабораторно-практических занятий.	Снятковская И.Э.	Использование на уроках ЛПЗ	брошюра
8	Учебно-практическое руководство по легкой атлетике	Макашев Д.Н.	Использование на уроках физической культуры	брошюра

1.4. Школа молодого педагога

Цели Школы:

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях колледжа.

Задачи:

1. Повысить методический уровень педагогов;
2. Помочь адаптироваться молодому преподавателю в коллективе;
3. Определить уровень его профессиональной подготовки;
4. Формировать творческую индивидуальность молодого преподавателя;
5. Создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями;
6. Развивать потребности к профессиональному самосовершенствованию.

№	Качественный состав молодых специалистов	Количество
1	Всего	2
2	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	0
3	Преподаватели специальных дисциплин	0
4	Мастера п/о	2
5	Вторая категория	0
6	Без категории	2

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Стаж		Наставник
				пед	общ	
1	Бекмагамбетов Ардак Берикжанович	Мастер производственного обучения	среднее специальное (получает высшее)	1	1	Соколенко Татьяна Томасовна
2	Цветкова Виктория Сергеевна	Мастер производственного обучения	высшее	1	5	Ефременко Валентина Владимировна

Мероприятия, проводимые с молодыми педагогами

№	Наименование	Тема	Участники, ответственные	Дата проведения
1	Беседа	О планировании работы преподавателя в новом учебном году, заполнение анкеты для молодых педагогов	Молодые педагоги, наставники, методист	Сентябрь
2	Практическое занятие	Разработка рабочих учебных программ по учебным дисциплинам в соответствии с новыми требованиями	Молодые педагоги, наставники, зам. руководителя по УР, методист	Сентябрь
3	Практическое занятие	Корректировка планирования работы кабинета (лаборатории)	Молодые педагоги, наставники, методист	Сентябрь
4	Практическое занятие	Технология разработки поурочного плана занятия (130 приказ).	Молодые педагоги, наставники, зам. руководителя по УР, методист	Октябрь
5	Методическая помощь	Контроль знаний обучающихся. Формы и методы контроля. Влияние на результативность обучения.	Зам. руководителя по УР, методист	Ноябрь
6	Круглый стол	Проведение методического круглого стола с молодыми специалистами	Молодые педагоги, наставники, зам. руководителя по УР, УПР, методист	Январь
7	Методическая помощь	“Самообразование как важный фактор повышения	Молодые педагоги, наставники, методист	Февраль

		квалификации педагогов”.		
8	Семинар-практикум	Активные и интерактивные формы проведения учебных занятий. Использование ИКТ в преподавании.	Молодые педагоги, наставники, преподаватели информатики, методист	Март
9	Семинар-практикум	Привлечение молодого (начинающего) специалиста к участию в учебно-методической работе: участие в научно-практических и профессиональных конференциях, конкурсах, олимпиадах, организации и проведении открытых уроков и т.п.	Молодые педагоги, наставники, методист	Апрель
10	Консультации	Лекция как форма обучения в колледже	Молодые педагоги, наставники, методист	В течение года
11	Методическая помощь	Посещение и обсуждение открытого урока опытного преподавателя, наставника. Анализ урока	ИПК, председатели ПЦК	В течение года
12	Методическая помощь	Индивидуальное консультирование молодых специалистов	Методист, председатели ПЦК	В течение года
13	Методическая помощь	Оказание помощи в составлении планов практических занятий, оформлении инструкционных карт	ИПК, наставники	В течение года
14	Методическая помощь	Посещение занятий с целью оказания методической помощи, диагностики затруднений	Методист, наставники	Июнь

На занятиях ШМП были рассмотрены вопросы: педагогика и психология, методика преподавания, составление рабочих программ, обеспечение межпредметных связей, методическая работа преподавателей, формы активизации познавательной деятельности студентов, формы и методы изучения нового учебного материала, контроля знаний, проведение олимпиад, составление портфолио, использование ИКТ в образовательном процессе.

Методист, председатели ПЦК, наставники проводят индивидуальные консультации, посещают уроки молодых преподавателей с целью оказания методической помощи.

В помощь молодым и вновь принятым педагогам организована работа наставничества, которую выполняют опытные инженерно-педагогические работники (Соколенко Т.Т., Ефременко В.В.), владеющие наиболее эффективными формами и методами обучения.

Педагоги применяют различные технологии обучения, используют разноуровневые задания, деловые игры, работу в группах, элементы соревнования, задания на развитие

логического мышления, дают опережающие задания, демонстрируют на уроках самостоятельно разработанные электронные учебные пособия, электронные, бумажные тесты. Уроки посещаются администрацией и педагогами колледжа. Взаимопосещение учебных занятий проводится с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства, контроля курируемой группы, методической помощи молодым педагогам и мастерам, прибывшим с производства, с целью изучения различных педагогических технологий, в связи с аттестацией преподавателей.

Для оказания методической помощи занятия посещают опытные педагоги, методист колледжа.

1.5. Повышение квалификации педагогических работников

№	Наименование курсов, стажировки	Место прохождения, (наименование организации)	Форма (on line, дистанционная)	Сроки (кол-во часов)	Количество педагогов
1	Курсы «Профессиональная компетентность преподавателя географии»	Министерство просвещения РК ОО "Интеллектуальный центр Инновационное образование"	дистанционные	26.08-09.09, 80 ч. № FUG-LLO-053	1
2	Курсы «Профилактика насилия в организациях технического и профессионального образования»	г. Кокшетау Национальный научно-практический институт Өркен	on line	03.10.2024, 72ч	3
3	Курсы НАО ТАЛАП по направлению Автомобильный транспорт	НАО «Талап» г. Костанай. ALLUR UNIVERSITY	on line	16.06.25-27.06.25	1
4	Стажировка «Техническое обслуживание и ремонт машин и оборудования»	ТОО «Акколь-Акжол»	on line	10.05.25-21.05.25	4
5	Курсы «Присвоение квалификации: мастер П/О. Мастер обучения вождению»	Город Акколь Профессиональное объединение «Автомобилист»	on line	17. 01.25	1
6	Курсы «Превенция суицида, формирование здорового образа жизни»	НАО Өркен	on line	5.09.25 - 13.10.25	1
7	Курсы «Современные инструменты проектирования	НАО «Талап»	on line	25.05.25-5.06.25	3

	образовательного процесса педагога ТиПО по модулю с учетом профиля специальности»				
8	Стажировка «Совершенствовани е профессиональных компетенций мастера производственного обучения в условиях реального производственного процесса на предприятии»	ИП Калашникова, г. Акколь	on line	14.10-24.10.2024	2
9	Курсы «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере питания»	НАО «Талап»	on line	14.10.24-31.10.24	1
10	Курсы «Повышение проф.компетентности педагогов ITсферы»	НАО «Талап»	on line	04.11.2024-15.11.2024	2
11	Курсы «Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования»	НАО «Талап»	дистанцион но	5.03.2025г	1
12	Курсы «Совершенствовани е профессиональных компетенций педагогов в области автомобильного транспорта»	НАО «Талап» г. Костанай, «Allur University»	on line	18.11 – 29.11.2024	1
13	Стажировка «Современные технологии и материалы в отделочных работах»	КХ «Ильяс», г. Акколь	on line	12.05-23.05.2025	1
14	Стажировка «Совершенствовани е профессиональных компетенций мастера производственного	КГУ «Smart Aqkol – 2018», г. Акколь	on line	12.05-23.05.2025	3

	обучения в условиях реального производственного процесса на предприятии»				
--	--	--	--	--	--

В 2024-2025 учебном году запланированные курсы повышения квалификации и стажировки пройдены и будут продолжены в сентябре-декабре 2025 года по графику. Охват педагогов курсовым обучением и стажировкой составляет 100%.

I.6. Информационно-публицистическая деятельность

№	Наименование СМИ	Сроки издания	Тема	Количество педагогов
Республиканские				
1	Uchitelya.kz	13.03.2025	Functions of Mechatronics	1
2	Uchitelya.kz	06.04.2025г	Новые педагогические технологии обучения	1
3	Uchitelya.kz	17.03.2025	Взаимосвязь занятий физической культуры с другими предметами	1
4	Uchitelya.kz	31.01.2025	Обобщение знаний по теме «Углеводы»	1
5	Uchitelya.kz	24.02.2025	«Приготовление борща»	1
6	Uchitelya.kz	13.03.2025	«Нарезание наружной резьбы плашками»	1
7	Uchitelya.kz	26.02.2025	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере питания»	1

II часть Анализ текущей ситуации и управление рисками

SWOT анализ учебно-методической деятельности колледжа

S – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы): - наличие комплексного стратегического и перспективного плана работы; - соответствие миссии и цели колледжа нормативно-правовым актам: Конституция РК, Закон РК «Об образовании», Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы (Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249);	W – слабые стороны (потенциально-негативные внутренние факторы): - недостаточность оснащения учебно-производственного процесса материально-техническим оборудованием, соответствующим современным требованиям профессиональной подготовки в рамках ГОСО
---	--

- применение педагогами колледжа педагогических инноваций в учебно-воспитательном процессе; - стабильный педагогический коллектив колледжа; - стремление к совершенствованию и саморазвитию	
О – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы): - выгодное географическое положение учебного заведения; - наличие предприятий-соцпартнёров, в т.ч. в рамках дуального обучения (по специальности «Механизация с/х производства», «Организация питания», «Организация обслуживания в сфере питания», «Сварочное дело»); модульно-кредитная программа обучения - налаживание системы наставничества на предприятиях	Т – угрозы (потенциально негативные внешние факторы): - изменение демографической ситуации в связи с последствиями экономического кризиса; - трансформация экономической системы в рыночную; - недостаток рабочих мест для трудоустройства выпускников колледжа

Анализируя сильные стороны работы колледжа, хотелось бы отметить стабильный педагогический коллектив, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию большинства педагогов.

В 2024 -2025 гг. педагоги участвовали в работе областных МО с выступлениями и докладами. Третье заседание МО агротехнического направления было проведено на базе нашего колледжа в ноябре 2024 года. В этом учебном году два педагога обобщили передовой педагогический опыт на областном уровне.

Для усиления мотивации внедрена рейтинговая система мониторинга деятельности педагогов, представление к награждению по итогам участия в конкурсах, материальное и моральное поощрение, по возможности. Педагоги колледжа рекомендованы методическим советом колледжа к получению ISBN на свои методические рекомендации и брошюры.

Мотивация к обучению, привитие интереса к выбранной профессии – это обязательные составляющие урока педагога, который и сам должен постоянно самообразовываться. Мастера п/о разрабатывают уроки производственного обучения с КОЗ и проблемными ситуациями, кейс-заданиями, максимально приближенными к производственной деятельности.

Наличие предприятий-соцпартнёров, в т.ч. в рамках дуального обучения (по специальностям «Механизация с/х производства», «Организация питания», «Организация обслуживания в сфере питания», «Сварочное дело»), повышает качество обучения студентов.

III часть Планирование на 2025-2026 учебный год

Для достижения качества обучения планируются мероприятия:

- Конкурс Junior Skills по компетенции «Слесарное дело» для учащихся школ района и студентов колледжа в октябре 2025 года;
- Областной (зональный) турнир по волейболу среди студентов колледжей в апреле 2026 года;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта совершенствования форм, методов, средств обучения на областных заседаниях МО;
- Продолжить работу по привлечению педагогов к разработке УМК, ЦОРов, проектированию цифрового портфолио;
- Продолжить мониторинг посещаемости и успеваемости на уровне колледжа.

*Заместитель руководителя по УПР
Заместитель руководителя по УР
Методист*

*Шитова Н.В.
Люся Е.В.
Водопьян С.В.*

2024-2025 уч. год

III часть Планирование на 2025-2026 учебный год

Для достижения качества обучения планируются мероприятия:

- Конкурс Junior Skills по компетенции «Слесарное дело» для учащихся школ района и студентов колледжа в октябре 2025 года;
- Областной (зональный) турнир по волейболу среди студентов колледжей в апреле 2026 года;
- Изучение и распространение передового педагогического опыта совершенствования форм, методов, средств обучения на областных заседаниях МО;
- Продолжить работу по привлечению педагогов к разработке УМК, ЦОРов, проектированию цифрового портфолио;
- Продолжить мониторинг посещаемости и успеваемости на уровне колледжа.

Заместитель руководителя по УПР
Заместитель руководителя по УР
Методист

 *Шитова Н.В.*
 *Люся Е.В.*
 *Водопьян С.В.*

2024-2025 уч. год