

«Утверждаю»
«Агротехнический колледж, г. Акколь»
заместитель руководителя по УР
 Люсия Е.В.
« 29 » август 2024 ж.

ПМ-2 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования

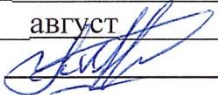
Квалификация: 3W07161601 - Слесарь ремонтник. 3W07161603 – Тракторист машинист с/х производства.
(код и наименование)

Общее количество часов: 15/360

Разработчик (-и)  Байдашев А.А.

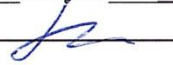
Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии специальных дисциплин
протокол № 1

от 28 август 2024 года

Председатель  **А. И. Коровин**

Программа рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом ГККП «АТК г. Акколь»
протокол № _____

от 28 август 2024 года

Методист  **С.В. Водопьян**

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля

Рабочая учебная программа по модулю ПМ 2 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования разработана в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы" (с изменениями от 27 августа 2022 года № 382; от 24 февраля 2023 года № 47), Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 "Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования".

Общий объем часов на освоение модуля естественно-математического профиля составляет 360 часов, из них теория – 72 часов, профессиональная практика – 288 часов.

Цель обучения учебного модуля: в результате изучения модуля обучающиеся должны: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; знать устройство автотранспортных средств и с/х машин проводить техническое обслуживание и текущий ремонт автотранспортных средств и сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов и инструментов.

Формируемые компетенции

Пререквизиты: Подготавливать рабочее место, Производить классификацию сельскохозяйственных машин, Работать с системами и механизмами тракторов автомобилей и с/х машин.

Постреквизиты: Выполнять слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования (слесарное дело, ТО и РМ, охрана труда). Применяют знания, полученные при изучении данного модуля на практике.

Необходимые средства обучения, оборудование: Тетрадь, ручка, плакаты, учебная литература, материалы, технологические карты, учебные стенды, макеты, разрезы, комплектующие детали, автотранспортные средства и сельскохозяйственные машины, интерактивная доска, учебные фильмы.

Контактная информация педагога(ов):

Ф.И.О. (при его наличии)

Байдашев Ануар Асылбекович

тел.:87473553239

e-mail: anuar_09.01.97@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ-2 Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования									
РО 2.1	5/120		1/24						
РО 2.2	5/120			1/24					
РО 2.3	5/120			1/24					
Всего:	14/360		1/24	2/48					
Итого на обучение по дисциплине/модулю	14/360			14/360 (практика 12/288 часа)					

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Производственное обучение/практика			
1	РО 2.1 Выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования.	КО 1. Знать периодичность и условия проведения ТО СХМ.	8	8	-	36			
		Тема 1. Сельскохозяйственная техника: виды технического обслуживания.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 2. Первое техническое обслуживание (ТО-1), Второе техническое обслуживание (ТО-2).	-	2	-	12	тестирование, устный опрос	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 3. Сезонное техническое обслуживание (СО), Ежедневное техническое	-	2	-	12	тестирование, устный опрос	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной,	Комбинированный урок

	РО 2.1 Выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования.	обслуживание (ЕО).						практической работы	
		Тема 4. Правила хранения сельхозтехники.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		КО 2. Знать устройство агрегатов, узлов и механизмов при разборки на детали.	8	8		42			
		Тема 5. Виды, устройство тракторов и их механизмов.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 6. Разборка машин на сборочные единицы и детали.	-	2	-	12	тестирование, устный опрос	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 7. Технология разборки машин и сборочных единиц.	-	2	-	12	тестирование, устный опрос	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной,	Комбинированный урок

РО 2.1 Выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования.							контрольной, практической работы	
	Тема 8. Разборка узлов, машин и механизмов.	-	2	-	12	тестирование, устный опрос	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	КО 3. Уметь диагностировать неисправности узлов.	8	8	-	18			
	Тема 9. Диагностика неисправностей узлов и систем.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 10. Неисправности сельскохозяйственных машин.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 11. Методы диагностирования сельскохозяйственной техники.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 12. Диагностирование	-	2	-	6	тестирование, устный опрос,	Конспектирование материала, заполнение	Комбинированный

	РО 2.1 Выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования.	узлов сельскохозяйственной техники.					решение задач	таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	урок
2	РО 2.2 Выполнять слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	КО 1. Уметь читать чертежи, выполнять эскизы деталей, знать допуски и посадки и шероховатость поверхности.	6	6	-	24			
		Тема 13. Чтение чертежей и условные обозначения.	-	2	-	12	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 14. Основные правила чтения чертежей (порядок).	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 15. Основные сведения о допусках и посадках.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		КО 2. Знать структуру и свойство металлов.	6	6	-	24			

	РО 2.2 Выполнять слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Тема 16. Виды металлов, их свойства и характеристики, особенности использования.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 17. Особенности строения и свойств металлов.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 18. Внутреннее строение и свойства металлов и сплавов.	-	2	-	12	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		КО 3. Уметь производить слесарные ремонтные работы по восстановлению деталей СХМ.	6	6	-	24	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	
		Тема 19. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок

	РО 2.2 Выполнять слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Тема 20. Способы ремонта поверхностей слесарной обработкой	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 21. Классификация способов восстановления деталей сельскохозяйственной техники. Выбор рационального способа восстановления	-	2	-	12	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		КО 4. Знать ТБ при выполнении слесарных работ.	6	6	-	24	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	
		Тема 22. Правила техники безопасности при слесарных работах.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 23. Техника безопасности во время работы	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение	Комбинированный урок

	РО 2.2 Выполнять слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Тема 24. Техника безопасности после окончания работы. Правила промышленной санитарии при выполнении слесарных работ.	-	2	-	12	тестирование, устный опрос, решение задач	самостоятельной, контрольной, практической работы Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
3	РО 2.3 Определять оценку качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	КО 1. Уметь проверять комплектность СХМ оборудования	12	12	-	48			
		Тема 25. Проверка технического состояния сельскохозяйственных машин и агрегатов.	-	2	-	12	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 26. Почвообрабатывающие машины и орудия.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 27. Посевные и посадочные машины.	-	2	-	12	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж	Комбинированный урок

РО 2.3 Определять оценку качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.							схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	
	Тема 28. Комплектование машинно-тракторных агрегатов.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 29. Комплектация машинно-тракторного парка.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 30. Контроль качества восстановленных деталей	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	КО 2. Уметь оценивать качество монтажных и демонтажных работ.	6	6	-	24			
	Тема 31. Контроль и оценка качества работы машинно-тракторного агрегата.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной,	Комбинированный урок

РО 2.3 Определять оценку качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.							практической работы	
	Тема 32. Монтажно-демонтажные работы сельскохозяйственных машин и оборудования.	-	2	-	12	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 33. Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.	-	2	-	12	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	КО 3. Знать стандарты и погрешности восстановленных деталей.	6	6	-	24			
	Тема 34. Показатели точности восстанавливаемых деталей и причины возникновения погрешностей обработки.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 35. Контроль размеров восстанавливаемых деталей и их проверка на скрытые	-	2	-	12	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной работы.	Комбинированный урок

РО 2.3 Определять оценку качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.	дефекты.							
	Тема 36. Контроль качества восстановленных деталей.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
Курсовой проект/работа (если запланировано)		-	-	-	-			
Итого часов		456	72	-	288			

Ресурсы по модульной программе

Оборудование:

- узлы и агрегаты тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин;
- макеты састовных частей транспортных средств, сельскохозяйственных машин;
- плакаты

Учебные материалы:

- лекции;
- презентации;
- тесты;
- самостоятельные задания;

Учебные пособия:

- опорные конспекты;
- технологические схемы;
- инструкционно-технологические карты

Литература:

1. Н.И. Спиридонов. «Общий курс слесарного дела»: Учебное пособие - Кокшетау: Келешек-2030, 2014
2. Т.И. Поповиченко. «Практические работы по слесарному делу»: Учебное пособие – Астана: Издательство Арман-ПВ, 2011
3. Ф.Д. Гелин, А.С. Чаус. «Металлические материалы»: Учебное пособие – Кокшетау: Кешелек-20230, 2014
4. Р.О.Олжабаев. «Сборник задач и примеров по резанию материалов»: Учебное пособие – Астана: Арман-ПВ, 2012
5. Е.Л. Троценко. «Автомеханик (сборник дидактических материалов)»: Учебное пособие. – Астана: Фолиант, 2008
6. Б.Б. Курманалиев, Ж.Б.Базарбай. «Практическое пособие по техобслуживанию и ремонту автомобиля»: Учебное пособие – Астана: Арман-ПВ, 2012
7. М. Ибатов, С. Кабикенов С., А. Несветаев. «Эксплуатация автомобилей»: Учебное пособие – Астана: Фолиант, 2010
8. Б.Б. Курманалиев, Ж.Б. Базарбай. «Профессионал-автослесарь»: Учебное пособие – Астана: Арман-ПВ, 2012

