

Государственное коммунальное казенное предприятие  
«Агротехнический колледж, г. Акколь»  
при управлении образования Акмолинской области

«Утверждаю»  
«Агротехнический колледж, г. Акколь»  
заместитель руководителя по УР  
Люся Е.В.  
« 29 » август 2024 ж.



### Рабочая учебная программа по модулю

#### ПМ-1 Ремонт узлов механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.

**Специальность:** 07161600 Механизация сельского хозяйства

**Квалификация:** 3W07161601 - Слесарь ремонтник. 3W07161603 – Тракторист машинист с/х производства.  
(код и наименование)

**Форма обучения:** очная

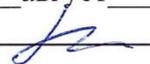
**на базе:** основного среднего образования

**Общее количество часов:** 19/456

**Разработчик (-и)**  Байдашев А.А.

---

Рассмотрена на заседании предметно – цикловой комиссии специальных дисциплин  
протокол № 1  
от 28 август 2024 года  
Председатель  **А. И. Коровин**

Программа рассмотрена и одобрена учебно-методическим советом ГККП «АТК г. Акколь»  
протокол № \_\_\_\_\_  
от 28 август 2024 года  
Методист  **С.В. Водопян**

## Пояснительная записка

### Описание дисциплины/модуля

Рабочая учебная программа по модулю ПМ 1 Ремонт узлов механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования разработана в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы" (с изменениями от 27 августа 2022 года № 382; от 24 февраля 2023 года № 47), Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 "Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования".

Общий объем часов на освоение модуля естественно-математического профиля составляет 456 часов, из них теория – 96 часов, профессиональная практика – 288 часов.

Цель обучения учебного модуля: в результате изучения модуля обучающиеся должны: пользоваться нормативно-технической и технологической документацией; знать устройство автотранспортных средств и с/х машин проводить техническое обслуживание и текущий ремонт автотранспортных средств и сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов и инструментов.

### Формируемые компетенции

Пререквизиты: Подготавливать рабочее место, Производить классификацию сельскохозяйственных машин, Работать с системами и механизмами тракторов автомобилей и с/х машин.

Постреквизиты: Выполнять слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования (слесарное дело, ТО и РМ, охрана труда). Применяют знания, полученные при изучении данного модуля на практике.

Необходимые средства обучения, оборудование: Тетрадь, ручка, плакаты, учебная литература, материалы, технологические карты, учебные стенды, макеты, разрезы, комплектующие детали, автотранспортные средства и сельскохозяйственные машины, интерактивная доска, учебные фильмы.

### Контактная информация педагога(ов):

Ф.И.О. (при его наличии)

Байдашев Ануар Асылбекович

тел.: 87473553239

E-mail: anuar\_09.01.97@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе								
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПМ-1.Ремонт узлов механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.										
РО 1.1	3/72	72		1/24						
РО 1.2	4/96		96	2/48						
РО 1.3	3/72			1/24						
РО 1.4	3/72			1/24						
РО 1.5	6/144			2/48						
Всего:	19/456			7/168						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	19/456			19/456 (практика 12/288 часа)						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретическое	Лабораторно-практические	Производственное обучение/практика			
1	РО 1.1 Выполнять демонтаж узлов и механизмов сельскохозяйственных машин	<b>КО 1. Знать устройство СХМ.</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>12</b>			
		Тема 1. Разборка машин на агрегаты, узлы и детали.	6	-	6	12	тестирование, устный опрос	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Урок-практикум
		<b>КО 2. Знать элементы (рабочие органы) машин</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>12</b>			
		Тема 2. Рабочие органы технических систем. Рабочие органы машин.	4	-	4	12	тестирование, устный опрос	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Урок-практикум

РО 1.1 Выполнять демонтаж узлов и механизмов сельскохозяйственных машин	<b>КО 3. Знать расположение и крепление изучаемых рабочих органов</b>	<b>10</b>	-	<b>10</b>	<b>18</b>			
	Тема 3. Рабочие органы плуга и деталей.	6	-	6	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Урок-практикум
	Тема 4. Расположение и крепление рабочих органов сельхозтехники.	4	-	4	12	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Урок-практикум
	<b>КО 4. Знать требования безопасности труда</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>6</b>			
	Тема 5. Инструкция по охране труда при ремонте сельскохозяйственной техники.	4	-	4	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Урок-практикум

2	РО 1.2 Выполнять монтаж узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>КО 1. Знать места крепления механизмов и узлов СХМ.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>24</b>			
		Тема 6. Сборка узлов и механизмов.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 7. Сборка и разборка шпоночных и шлицевых соединений.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 8. Сборка и разборка резьбовых соединений.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 9. Сборка и разборка узлов подшипников качения.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок

РО 1.2 Выполнять монтаж узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования							работы	
	Тема 10. Сборка валов и зубчатых колёс.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 11. Центрирование валов.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 12. Установка механизмов и оборудования.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 13. Основные детали и узлы механизмов, их назначение.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 14. Регулировка и настройка	-	2	-	6	тестирование, устный опрос,	Конспектирование материала,	Комбинированный

РО 1.2 Выполнять монтаж узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	сельскохозяйственных машин и агрегатов.					решение задач	заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	урок
	Тема 15. Факторы, определяющие технологическую регулировку и настройку сельскохозяйственных машин.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 16. Приспособленность сельскохозяйственных машин и орудий к регулировке и настройке.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 17. Регулировка и настройка сельскохозяйственных машин и агрегатов.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
РО 1.2 Выполнять монтаж узлов и механизмов	<b>КО 2. Уметь использовать различный</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	-	<b>18</b>			

сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>инструмент.</b>							
	Тема 18. Общая классификация сельскохозяйственного оборудования.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 19. Какие инструменты использовать для ремонта и обслуживания сельхозтехники.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 20. Виды инструмента для ремонта тракторов.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
РО 1.2 Выполнять монтаж узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Тема 21. Пост для разборки и сборки агрегатов.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок

РО 1.2 Выполнять монтаж узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Тема 22. Пневматический гайковерт.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 23. Реверсивный электрический гайковерт.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 24. Универсальный трехлапчатый съемник.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 25. Предельный ключ.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 26. Инструмент, служащий для	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение	Комбинированный урок

РО 1.2 Выполнять монтаж узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	обработки металла (ручной и механизированный).						таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	
	Тема 27. Инструмент, служащий для сборки (ручной или механизированный)	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 28. Контрольно – измерительный инструмент.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
РО 1.2 Выполнять монтаж узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>КО 3. Техника безопасности при работе с инструментами.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>			
	Тема 29. Меры безопасности при работе с ручным инструментом.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок

3	РО 1.3 Проводить оценку качества демонтажных и монтажных работ.	<b>КО 1. Знать порядок монтажа и демонтажа узлов СХМ.</b>	<b>18</b>	-	<b>18</b>	<b>36</b>			
		Тема 30. Технология разборки-сборки узла (агрегата).	-	-	6	12	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Урок-практикум
		Тема 31. Разборки и сборки простых узлов агрегатов и машин.	-	-	6	12	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Урок-практикум
		Тема 32. Последовательность разборки двигателя на узлы.	-	-	6	12	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Урок-практикум
		<b>КО 2. Уметь оценивать проделанную работу.</b>	<b>6</b>	-	<b>6</b>	<b>12</b>			

	РО 1.3 Проводить оценку качества демонтажных и монтажных работ.	Тема 33. Субъективная и объективная оценка проделанной работы.	-	-	6	12	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Урок-практикум
4	РО 1.4 Определять неисправности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>КО 1.Знать принцип работы узлов и агрегатов СХМ.</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	<b>12</b>			
		Тема 34. Принцип работы механизмов комбайна.	-	-	6	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Урок-практикум
		Тема 35. Коробка передач (КПП) трактора.	-	-	2	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Урок-практикум
		<b>КО 2. Уметь определять неисправность узлов и агрегатов СХМ.</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	<b>18</b>			

РО 1.4 Определять неисправности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Тема 36. Проверка технического состояния, устранение неисправностей.	-	-	4	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Урок-практикум
	Тема 37. Неисправности, возникающие при работе агрегата, узла, прибора или системы автомобиля, методы их устранения.	-	-	4	12	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Урок-практикум
	<b>КО 3. Уметь устранять неисправности узлов и механизмов.</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	<b>18</b>			
	Тема 38. Возможные неисправности. Причины их возникновения и способы устранения.	-	-	2	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Урок-практикум

	РО 1.4 Определять неисправности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Тема 39. Дефектовка деталей и узлов. Методы и способы восстановления работоспособности деталей, узлов, механизмов, систем.	-	-	6	12	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Урок-практикум
5	РО 1.5 Проводить ремонт с комплектацией узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	<b>КО 1. Знать структуру металлов.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>6</b>			
		Тема 40. Особенности строения и свойств металлов.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		<b>КО 2. Уметь определять износ металлов.</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	-	<b>48</b>			
		Тема 41. Виды и характер износа деталей.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 42. Характерные виды износа поверхностей	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертёж	Комбинированный урок

РО 1.5 Проводить ремонт с комплектацией узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	скольжения.						схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	
	Тема 43. Определение показателей износа металлических материалов и сплавов.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 44. Изнашивание металлов.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 45. Методы определения износов деталей.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 46. Износ деталей: особенности и методы определения	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной,	Комбинированный урок

РО 1.5 Проводить ремонт с комплектацией узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования							практической работы	
	Тема 47. Методы для определения износа деталей, для которых не требуется разборка.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 48. Способы для определения, которых требуется разборка механизма.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 49. Фиксация износа различных деталей и механизмов при помощи спец. обработки.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 50. Определения коррозионного износа стальных конструкций.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок

		Тема 51. Измерение остаточной толщины механическим методом.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
РО 1.5 Проводить ремонт с комплектацией узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		<b>КО 3. Уметь проводить ремонт деталей и узлов СХМ.</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>42</b>			
		Тема 52. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 53. Проводить ремонт деталей тракторов.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
		Тема 54. Проводить ремонт самоходных и других сельскохозяйственных	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной,	Комбинированный урок

РО 1.5 Проводить ремонт с комплектацией узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	х машин.						контрольной, практической работы	
	Тема 55. Проводить ремонт прицепных и навесных устройств.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 56. Проводить ремонт оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 57. Технологии технического обслуживания и ремонта СХМ и оборудования.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
	Тема 58. Ремонт сельскохозяйственной техники: выполнение смазки деталей и узлов.	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок

РО 1.5 Проводить ремонт с комплектацией узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Тема 59. Диагностировать смазочную систему узлов и агрегатов.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работ	Комбинированный урок	
	Тема 60. Выполнять работы по смазыванию различных видов техники.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок	
	Тема 61. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок	
	Тема 62. Ремонт, наладка , регулировка обкатка и испытание отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных	-	2	-	6	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок	

	х машин.							
РО 1.5 Проводить ремонт с комплектацией узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Тема 63. Правила и нормы охраны труда, ТБ и производственной санитарий и пожарной безопасности.	-	2	-	-	тестирование, устный опрос, решение задач	Конспектирование материала, заполнение таблицы, чертеж схемы, выполнение самостоятельной, контрольной, практической работы	Комбинированный урок
Курсовой проект/работа (если запланировано)		-	-		-			
<b>Итого часов</b>		<b>456</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>288</b>			

## Ресурсы по модульной программе

### Оборудование:

- узлы и агрегаты тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин;
- макеты састовных частей транспортных средств, сельскохозяйственных машин;
- плакаты

### Учебные материалы:

- лекции;
- презентации;
- тесты;
- самостоятельные задания;

### Учебные пособия:

- опорные конспекты;
- технологические схемы;
- инструкционно-технологические карты

### Литература:

1. Н.И. Спиридонов. «Общий курс слесарного дела»: Учебное пособие - Кокшетау: Келешек-2030, 2014
2. Т.И. Поповиченко. «Практические работы по слесарному делу»: Учебное пособие – Астана: Издательство Арман-ПВ, 2011
3. Ф.Д. Гелин, А.С. Чаус. «Металлические материалы»: Учебное пособие – Кокшетау: Кешелек-20230, 2014
4. Р.О.Олжабаев. «Сборник задач и примеров по резанию материалов»: Учебное пособие – Астана: Арман-ПВ, 2012
5. Е.Л. Троценко. «Автомеханик (сборник дидактических материалов)»: Учебное пособие. – Астана: Фолиант, 2008
6. Б.Б. Курманалиев, Ж.Б.Базарбай. «Практическое пособие по техобслуживанию и ремонту автомобиля»: Учебное пособие – Астана: Арман-ПВ, 2012
7. М. Ибатов, С. Кабикенов С., А. Несветаев. «Эксплуатация автомобилей»: Учебное пособие – Астана: Фолиант, 2010
8. Б.Б. Курманалиев, Ж.Б. Базарбай. «Профессионал-автослесарь»: Учебное пособие – Астана: Арман-ПВ, 2012