

Меморандум
о взаимопонимании и сотрудничестве
по реализации элементов дуального обучения с наставничеством между,
ГККП «Агротехнический колледж , г Акколь» и предприятием АО
«Степногорский подшипниковый завод»

г Акколь

«26» « 09 » 2024г

ГККП «Агротехнический колледж , г Акколь» именуемый в дальнейшем «Сторона1 », в лице руководителя А.А. Уразова , с другой стороны Акционерное общество «Степногорский подшипниковый завод», именуемое в дальнейшем «Сторона2», в лице Генерального директора А.В. Братчева, со второй стороны, далее совместно именуемые- «Стороны», руководствуясь общими принципами и интересами, принимая во внимание возможность и желание Организации образования и Предприятия в совместной подготовке специалистов, по реализации элементов дуального обучения с наставничеством, предусматривающей высокую мотивацию получения знаний и приобретения навыков получаемой специальности; - повышения качества педагогического образования (далее - ТиПО), отмечая важность взаимодействия с целью реализации программных документов РК в сфере образования и науки, основываясь на принципах взаимоуважения, открытости и добросовестности, заключили, настоящий меморандум, пришли к взаимопониманию о нижеследующем:

Статья 1

1. Стороны стремятся осуществлять сотрудничество в пределах своей компетенции по следующим направлениям:
 - 1.1 Реализация элементов дуального обучения с наставничеством между колледжем и предприятием;
 - 1.2 Повышение престижа обучения ТиПО;
 - 1.3 Определение потребности в квалифицированных кадрах на рынке труда;
 - 1.4 Разработка и реализация мероприятий по содействию трудоустройства рабочих кадров;
2. В целях реализации сотрудничества в указанных направлениях Стороны рассматривают возможность создания рабочих групп.

Статья 2

В рамках настоящего Меморандума Стороны будут реализовывать следующие мероприятия:

- 1 Реализация элементов дуального обучения с наставничеством между колледжем и предприятием по специальностям;
2. Разработка механизма размещения государственного образовательного заказа на подготовку рабочих кадров;
3. Проведение мониторинга потребностей субъектов, предпринимательства в квалифицированных кадрах с целью формирования гос заказа;
4. Организация стажировок преподавателей и мастеров п/о на предприятиях;

