

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Қазығастан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Ақмола облысы білім басқармасының заңындағы «Ақкол қаласы, Агротехникалық
колледжі» мемлекеттік коммуналдық кәсіпшілігі

Государственное коммунальное казенное предприятие
«Агротехнический колледж, город Акколь»
при управлении образования Акмолинской области



«Үлкенділеу»
Руководитель
ДЖП «АТК Акколь»
Уразов А.А.

Отчет по самоаттестации за 2023-2024 г.

Акколь
2024 год

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

№№ п.п	Сокращение	Полное наименование
1	ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования соответствующих уровней образования Республики Казахстан
2	АТК	Агротехнический колледж
3	ИПР	Инженерно-педагогические работники
4	МП РК	Министерство просвещения Республики Казахстан
5	МТБ	Материально-техническая база
6	НУМР	Научная и учебно-методическая работа
7	ООД	Общеобразовательные дисциплины
8	ОУП	Образовательная учебная программа
9	ПА	Промежуточная аттестация
10	ПОО	Профессиональное образование и обучение
11	ППиПО	Профессиональная практика и производственное обучение
12	ПС	Педагогический состав
13	ПЦК	Предметно-цикловая комиссия
14	РУП РУПр	Рабочий учебный план Рабочая учебная программа
15	СД	Специальные дисциплины
16	СЭГД	Социально-экономические и гуманитарные дисциплины
17	ТиПО	Техническое и профессиональное образование
18	ТУП	Типовой учебный план
19	УВР	Учебно-воспитательная работа
20	УПР	Учебно-производственная работа
21	УР	Учебная работа
22	ЦОР	Цифровой образовательный ресурс

Общие сведения об организации образования			
1)	полное наименование организации образования: Государственное коммунальное казенное предприятие «Агротехнический колледж, город Акколь» при управлении образования Акмолинской области		
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): 0201000, Республика Казахстан, Акмолинская область, Аккольский район, г. Акколь, ул Луганская б.		
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): akkolatk10@yandex.kz, сайт: http://pt0001.akkol.aqmoedu.kz/ , телефон: 8 716 38 21964		
4)	контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность). Руководитель –Уразов А.А., приказ управления образования Акмолинской области №134 л/с от 02 октября 2020 года		
5)	<p>правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава).</p> <p>Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 1501.2020 года, выдан Отделом Аккольского района по регистрации и земельному кадастру филиала некоммерческого акционерного общества «Государственная корпорация «Правительство для граждан» по Акмолинской области».</p> <p>Устав ГККП «Агротехнический колледж,город Акколь» при управлении образования Акмолинской области утвержден постановлением акимата Акмолинской области №231902-02-ММ от 09.12.2014 года</p> <p><i>Примечание: Копии справки о государственной перерегистрации и устава прилагаются</i></p>		
6)	<p>разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).</p> <p>На занятие образовательной деятельности выдана лицензия №KZ74LAA00017784 от 12.08.2009 года, приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью №KZ74LAA0001778 от 09.04.2021 года. Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности: техническое и профессиональное образование по:</p>		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Наличие образовательных программ, согласованных с работодателями или Индустриальным советом по заявленной специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)- русс язык обучения (3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><i>Согласование с работодателями</i></p> <p>Согласован с КГУ «Smart Aqkol-2018» 06.03.2024 г.</p> </td> </tr> </table>	<p>Наличие образовательных программ, согласованных с работодателями или Индустриальным советом по заявленной специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)- русс язык обучения (3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения)</p>	<p><i>Согласование с работодателями</i></p> <p>Согласован с КГУ «Smart Aqkol-2018» 06.03.2024 г.</p>
<p>Наличие образовательных программ, согласованных с работодателями или Индустриальным советом по заявленной специальности 06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)- русс язык обучения (3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения)</p>	<p><i>Согласование с работодателями</i></p> <p>Согласован с КГУ «Smart Aqkol-2018» 06.03.2024 г.</p>		

07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений - русс язык обучения
(3W07320103 Мастер отделочных строительных работ)

Согласован КХ «Ильяс» 06.03.2024 г.

07161600 Механизация сельского хозяйства - русс язык обучения
(3W07161601 Слесарь–ремонтник, 3W07161603 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства)

Согласован КХ «Ильяс» 06.03.2024 г.

10130300 Организация питания - русс язык обучения
(3W10130302 Повар)

Согласован ИП «Калашникова» кафе «Парус» 06.03.2024 г.

07150500 Сварочное дело (по видам) - русс язык обучения
(3W07150501 Электрогазосварщик)

Согласован ТОО "Камила" 06.03.2024 г.

Примечание: копия лицензии прилагается

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системы технического и профессионального образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики регионов и страны. Такие требования предъявляются не только со стороны государства, но и бизнеса, общества в целом. Неизбежность совершенствования деятельности колледжей стала одной из главных проблем в осмыслении современной системы ТПО.

Модернизация технического и профессионального образования – важнейшая задача экономического развития современного Казахстана.

Она позволит сделать успешной навигацию и адаптацию наших выпускников в новом мире - мире Четвертой промышленной революции.

Разработка учебных программ нового поколения, это создание условий для получения качественного образования и успешной социализации молодежи, и взрослого населения, удовлетворения потребностей экономики Акмолинской области в высококвалифицированных кадрах - все это приоритетные задачи, стоящие перед нашим колледжем, ГККП «Агротехнический колледж, г.Акколь».

Колледж был организован в 1964 году, как Алексеевское ГПТУ-126,

На основании приказа ГоспрофобраКазССР от 13.07.1984 года № 220 Алексеевское ГПТУ-126 было реорганизовано в Алексеевское СПТУ-10.

На основании приказа Акмолинского областного управления образования от 20.06.1996 года №106 СПТУ-10 было реорганизовано в ПТШ-10. На основании статьи №1 п/п 28,29 Закона РК «Об образовании» от 21.03.2006 года ПТШ -10 переименовано в ПШ-10.

На основании приказа Акмолинского областного управления образования от 30.05.08 № 23-1902-02-ГУ ПШ-10 было переименовано в ГУ «Профессиональный лицей №10» управления образования.

На основании постановления Акимата Акмолинской области № А-8/322 от 27.06.2012 года «О переименовании некоторых учреждений образования» ГУ «ПЛ № 10» было переименовано в коммунальное государственное учреждение ««Агротехнический колледж № 10 город Акколь, Аккольский район» управления образования Акмолинской области»,

На основании Постановления Акима Акмолинской области от 20.11.2019 года №А11/562 переименован в государственное коммунальное казённое предприятие «Агротехнический колледж, город Акколь» при управлении образования Акмолинской области, который производит подготовку специалистов на бюджетной основе по следующим специальностям:

Специальность: 06120100 Вычислительная техника и информационные сети

Квалификации: 3W06120102 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения;

4S06120102 Техник сетевого и системного администрирования.

Специальность: 08110500 Зоотехния

Квалификация: 3W 08110502 Мастер животноводства.

Специальность:071616000 Механизация сельского хозяйства

Квалификация: 3W07161601 Слесарь -ремонтник;

3W07161603 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства.

Специальность: 07150500 Сварочное дело (по видам) Квалификация:

3W07150501 Электрогазосварщик.

Специальность: 101302000 Организация питания

Квалификация:3W10130302 Повар; 4S10130303 Технолог.

Специальность: 101303000 Организация обслуживания в сфере питания

Квалификация: 3W10130201 Официант; 3W10130202 Бармен -бариста.

Специальность: 07320105 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация: 3W073220105 Мастер отделочных строительных работ.

Обучение ведется на государственном и русском языках.

На 20.01.2024 года в колледже обучается 282 студента на бюджетной основе, из них 3 студентов – это дети сироты и 10 студентов - это дети, оставшиеся без попечения родителей.

Студенты, прибывшие из сельских округов, обеспечиваются местами в общежитии, которое расположено непосредственно в корпусе самого колледжа. Общежитие рассчитано на 213 мест, имеются жилые комнаты (двух и трёх местные), санузлы и душевые кабины, кухня на каждом этаже, прачечная, конференцзал на 50 посадочных мест. В общежитии ведется видеонаблюдение, всего видеокамер 38. Колледж обеспечивает бесплатным разовым горячим питанием всех обучающихся студентов.

Учащиеся колледжа регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях районного и областного масштаба по таким видам спорта, как футбол, волейбол, настольный теннис, баскетбол, военно-прикладным видам спорта, легкой атлетике, где занимают призовые места и показывают хорошую физическую подготовку.

В колледже действует клуб волонтеров «Ашық жүрек», дебатный клуб «Жастар», военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз». Целью создания данного клуба является военно-патриотическое воспитание и подготовка к воинской службе студентов. Клуб осуществляет свою деятельность на основе плана «Военно-патриотическое воспитание студентов». Руководитель клуба преподаватель НВТП Балмуханов А.С. В состав клуба входят студенты 1-2-3 курсов. Военно-патриотическим клубом проводились различные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание молодого поколения. Это ежегодные встречи с участниками ВОВ и воинами-афганцами, приуроченные к празднованию Дня Победы, это соревнования по военно-прикладному искусству в районном масштабе, а также с выездом в другие города.

В настоящее время ГККП «Агротехнический колледж, город Акколь» – это качественное и доступное образование, возможность получения бесплатного образования, предоставление общежития, выплата стипендий, трудоустройство, поступление в ВУЗы.

Кадровый состав колледжа соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности. Количество преподавателей с высшей, первой категориями, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов из штатных, составляет 39,4% из них с высшей категорией - 1 человек, первой категорией - 6, педагог-исследователь – 5, педагог-эксперт – 1, педагог-модератор – 3, второй категорией - 6; без категории - 12; магистр - 1, продолжают обучение на получение высшего образования 2 человека.

Наличие педагогических кадров, имеющих высокую квалификацию, позволяет колледжу решать сложные образовательные задачи при подготовке востребованных квалифицированных специалистов в условиях рыночной экономики. На смену специалистам, имеющим большой опыт работы, приходят молодые педагоги, успешно перенимающие накопленный педагогический опыт, регулярно повышающие свою профессиональную квалификацию. Успешной реализации образовательных программ и модернизации системы подготовки специалистов для экономики Казахстана также способствуют успешное сотрудничество с социальными партнерами, эффективная работа Попечительского и индустриального советов.

Администрация колледжа совместно с КГУ «Центр занятости и социальных программ Аккольского района» руководитель Ташенова Б.Х. проводит мониторинг

рынка труда и на основе анализа в колледже была проведена профилизация по специальностям.

Самооценка колледжа проведена в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании».

Миссия колледжа «Профессиональная компетентность педагога новой формации как основное условие повышения качества подготовки квалифицированных специалистов».

Видение - создание эффективной системы подготовки кадров и предоставления качественных образовательных услуг, способствующих формированию интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного гражданина.

Цель: формирование современных профессиональных компетенций педагогов колледжа для создания условий целостного устойчивого развития студентов, квалифицированного сопровождения процесса становления будущих специалистов.

Задачи:

- создание инновационной образовательной среды, способствующей становлению педагога новой формации, и, как следствие, повышению качества подготовки квалифицированных, всесторонне развитых специалистов;

- развитие творческого потенциала и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников через разнообразные формы методической работы (педагогический и методический Совет, деятельность предметно-цикловых комиссий, самообразование, семинары, круглые столы, открытые уроки, мастер – классы, предметные декады, взаимосвязь с УМК управления образования и колледжами области, аттестация педагогических работников и др.);

- организационная и методическая помощь преподавателям и мастерам производственного обучения по учебно-методическому обеспечению Государственного образовательного стандарта технического и профессионального образования;

- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- создание условий для формирования у обучающихся ключевых общих и профессиональных компетенций, навыков успешной адаптации к современной социальной среде;

- поэтапная интеграция в образовательный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий;

- развитие социального партнёрства между образовательным учреждением и предприятиями-работодателями, внедрение дуального обучения в систему работы учебного заведения.

Колледж для реализации поставленных задач привлекает ресурсы социальных партнеров.

Стратегия развития колледжа:

1. Планирование развития образовательного учреждения в современных социально-экономических условиях.

2. Формирование основных и дополнительных профессиональных образовательных программ колледжа, ориентированных на потребности рынка труда.

3. Повышение привлекательности программ профессионального образования, организация деятельности по профессиональной ориентации.

4. Внедрение системы оценки качества профессионального образования в образовательном учреждении.

5. Развитие кадровых ресурсов образовательного учреждения.

6. Создание социально-ориентированной образовательной среды учебного заведения.

7. Создание инновационно-развивающей образовательной среды учебного заведения.

Сроки реализации 2023 – 2028 гг.

Программа развития ГККП «Агротехнический колледж, г. Акколь» разработана в соответствии с законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с изменениями и дополнениями от 13 ноября 2015 года № 398-V, с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.07.2017 г., от 04.07.2018 № 171-VI, от 27.12.2019 № 294-VI, от 27.06.2022 № 129-VII), Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, Уставом ГККП «Агротехнический колледж, город Акколь», Государственным общеобязательным стандартом образования.

Стратегический план развития колледжа способствует достижению миссии, целям и задачам. От профессиональной компетентности педагога зависит качество подготовки квалифицированных специалистов (результаты профессионального конкурса WorldSkills).

Таблица Количество компетенций, по которым принято участие в региональных чемпионатах WorldSkills

Год	Наименование компетенции	Результат
2024	Поварское дело	сертификат
2024	Сварочные технологии	2 место
2024	Ресторанный сервис	сертификат
2024	Малярные и декоративные работы	сертификат
2024	Видеомонтаж	3 место
2024	Ремонт и обслуживание сельскохозяйственных машин	сертификат
2024	Ремонт и обслуживание дизельных двигателей	сертификат

При разработке миссии колледжа учитывалась стратегия развития системы ТиППО, принятая на государственном уровне. Такие аспекты как расширение внедрения дуальной технологии обучения, возможность до 50% (до 80% при дуальном обучении) изменять содержание модулей с учетом требований работодателей, участие в международном движении WorldSkills, переход на кредитно-модульную систему подготовки кадров по двум специальностям все специальности 1 и 2 курсов), обучение студентов предпринимательским навыкам в целях создания условий для стимулирования молодежи к предпринимательской деятельности.

Все эти аспекты направлены на повышение качества подготовки квалифицированных специалистов, колледж участвует в реализации стратегии развития системы ТиППО.

Контроль качества преподавания осуществляется руководителем, заместителями руководителя, методистом, руководителями ПЦК. Также этот вопрос рассматривается на заседаниях методического и педагогического советов.

В образовательной деятельности колледж строго придерживается Закона «О языках в РК», согласно статье 16 «Язык в области образования»: «Республика Казахстан обеспечивает получение...технического и профессионального образования на государственном, русском, а при необходимости и возможности, и на других языках». Обучение в колледже осуществляется на двух языках. В 2023-2024 учебном году в колледже функционируют семнадцать учебных групп.

Специфика агротехнического колледжа как поставщика образовательных программ заключается в тесном сотрудничестве с Палатой предпринимателей Акмолинской

области и Аккольского района, социальными партнёрами города и района, с Центром занятости.

Приоритетные области развития колледжа определены Программой развития ГККП «Агротехнический колледж, г. Акколь»

ГККП «Агротехнический колледж, г. Акколь» является единственным поставщиком образовательных услуг в сфере аграрного направления в Аккольском районе. Аккольский район - это аграрно-развитый регион области, где основной отраслью развития выступает растениеводство. На сегодняшний день сельское хозяйство существенно влияет на всю социально-экономическую ситуацию в районе.

Так как приоритетным направлением района является растениеводство, и в первую очередь производство зерна, по которому у района имеются сильные позиции, то, подготовка специалистов в аграрной отрасли является актуальной.

Нестабильность экономики, а также ряд других факторов, сказывается на предпочтениях людей. Если ранее большинство стремилось попасть в высшие учебные заведения, сейчас многие ограничиваются профессиональными колледжами. Актуальный анализ рынка образовательных услуг региона помогает в разборе текущей ситуации и определении перспективы развития.

Стратегия развития соответствует материальным и человеческим ресурсам и направлена на удовлетворение потребностей обучающихся и педагогических работников. Материальные ресурсы распределяются по плану финансирования в начале календарного года.

С целью оценки удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников ГККП «Агротехнический колледж, г. Акколь» было проведено анкетирование руководителей и работников предприятий-соцпартнёров. В анкету включены общие вопросы, касающиеся деятельности предприятия, оценка уровня подготовленности студентов и выпускников колледжа, оценка значимости компетенций, необходимых выпускникам для их успешной профессиональной деятельности. Анкетирование проводилось в Google Forms.

В целом анализ деятельности Агротехнического колледжа показал, что колледж имеет четко сформулированные и документированные миссию, стратегию, политику, цели, задачи и направления развития в контексте национальной системы технического и профессионального образования и развития республики. Все они реализуются в рамках определенных руководством приоритетов развития, для чего привлекаются необходимые ресурсы.

Критерии для оценивания деятельности ГККП «Агротехнический колледж, г. Акколь»:

- Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку – 100%. Педагоги в количестве 28 человека имеют высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю и 5 педагогов среднеспециальное образование по профилю, двое из них получают высшее образование. Один педагог пенсионного возраста и два – предпенсионного, не имеющие высшее образование.

- Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) – 94%. Два педагога Попова С.Н., преподаватель математики и Федотов К.В., преподаватель физической культуры возобновили педагогическую деятельность после перерыва. В 2024 году проходят аттестацию.

- Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года – 94%. Курсовую подготовку проходят ИПР по желанию, без проблем, отсутствуют педагоги, не имеющие курсов по предмету и новым технологиям.

- Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций) – 100%. - Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности *(для рабочих квалификаций)* – 100%

- Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования) – 39,4%. Из 33 педагогов 13 имеют высшую (1 чел.) и первую (6 чел.) категории, педагог-эксперт (1 чел.), педагог-исследователей (5 чел.), и (или) магистров – 1 человек.

(Качественный состав преподавателей специальных и общеобразовательных дисциплин, мастеров производственного обучения прилагается).

- Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат – 100%. Все педагоги специальных дисциплин и мастера п/о прошли стажировку по графику. *(Приказы стажировки прилагаются).* - Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD) – 3% (1 педагог).



- Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание – 100%. Все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. (Паспорт общежития прилагается).

- Общие сведения:** 1. Год постройки: 1979
2. Краткая характеристика здания:

Этажность: пять.

Характер здания (капитальное, временное) – капитальное.

Вид строительства (по проекту, хозспособом) – проект.

3. Общая площадь общежития (м²): 1380 м² 4.

Жилая площадь общежития (м²): 481,5 м² в том числе, занятая под проживание обучающихся:

5. Характер размещения жилых комнат (нужное подчеркнуть): - коридорный
- секционный (блочный)
- квартирный

6. Количество жилых комнат: 88 в том числе, для проживания учащихся:

7. Общежитие рассчитано (по проекту) на 213 койко-мест.

8. Проживает 84 человек.

9. Обеспеченность обучающихся общежитием (%) – 100%.

10. Документ, удостоверяющий право пользования:

Акт на право собственности на земельный участок, право постоянного землепользования, план земельного участка АН № 005441 Кадастровый номер земельного участка код (01-014-003-154)

11. «Положение о студенческом общежитии»:

дата принятия: 7 сентября 2023г. наличие в нем порядка заселения/выселения

- Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска.

Трудоустройство выпускников 2023 г

Наименование специальности/квалификации	выпуск	Трудоустройство	Служба в ВС	Обучение в ВУЗ	Декрет	Трудоустройство не подтвержденное	Процент трудоустроенных %
Фермерское хозяйство/ тракторист машинист с/х производства, слесарь ремонтник	15	9	6	0	0	-	60
Организация питания/ Повар	16	12	1	2	1	-	75
Фермерское хозяйство/ Фермер	15	6	7	1	1	-	40
Организация питания/ технолог	14	10	0	0	2	2	72
Итого	60	37	14	3	4	2	62

- Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97 – 80%

- Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности

Библиотека колледжа расположена в здания общежития площадью 120,5 кв.м. и оборудована столами для пользователей, стульями, стеллажами. В структуре библиотеки два читальных зала на 35 посадочных мест, оснащенных 5-ю компьютерами.

Библиотека работает по плану, согласованному с зам. по ВР и утвержденному руководителем колледжа.

Фонд библиотеки составляет 22609 экземпляра.

Количество студентов с русским языком обучения -204, с государственным языком обучения -42.

По специальности «Механизация сельского хозяйства» на 71 студентов с русским языком обучения - 1451 экземпляров учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам (25 экз.) с гос.яз.обучения на 27 студентов-675 (20 экз.)

«Организация питания» с русским языком обучения на 55 студента -1230 (20 экз.) с гос.языком обучения на 15 студентов-250 (16 экз.)

«Вычислительная техника и программное обеспечение» на 37 студента -1226 (40 экз.)

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на 12 студентов -875 (62 экз.)

«Сварочное дело» на 29 студентов – 1025 (21экз)

По общеобразовательным дисциплинам на 204 студента с русским языком обучения (1-2 курс) имеется 4442 экземпляра, учебно-методической 1850. По обновленной программе с 2019 года приобретено общеобразовательная литература в количестве 1946 экземпляра на русском языке, с государственным языком обучения 1465 экземпляров.

Фонд научной и художественной литературы – 9189, из них 2681 экземпляр на государственном языке.

- Анализ результатов опроса обучающихся. Проведено анкетирование студентов, выпускающихся в 2023 – 24 учебном году посредством Google Forms.
- Анализ результатов опроса педагогов. Педагоги прошли опрос на Google Forms. - Анализ результатов опроса родителей (законных представителей). Более 100 родителей приняли участие в опросе на Google Forms.
- Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики. 25 работодателей участвовали в опросе.

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	94%

3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	79%
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (<i>за исключением рабочих квалификаций</i>)	100%
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (<i>для рабочих квалификаций</i>)	100%
6	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (<i>для технического и профессионального образования</i>)	39,4%
7	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100%
8	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	3%
9	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100%
10	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	62%
11	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	80%

12	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	96%
13	Анализ результатов опроса обучающихся – 65 выпускников-студентов 23-24 гг приняли участие	82,2% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг
14	Анализ результатов опроса педагогов – приняли участие в опросе 33 педагога	83 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания
15	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) 101 родитель участвовал в опросе.	82% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся
16	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики - 25 человек	80% респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся

Для эффективной реализации стратегии развития колледжа, достижения миссии, целей и задач была создана организационная структура колледжа.

Руководитель и его заместители, действующие согласно функциональным обязанностям, осуществляют административное управление колледжем. Основная функция руководителя - координация всех подразделений образовательного процесса и профессиональной подготовки, через педагогический совет, методический совет и общее собрание работников.

Руководитель колледжа, совместно с педагогическим советом и методическим советом определяет стратегию развития колледжа, представляет интересы колледжа в государственных и общественных органах. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности в организации образования, создает благоприятные условия для качественной профессиональной подготовки специалистов.

Руководитель колледжа анализирует отчеты заместителей по эффективности и результативности и руководит процессом улучшения качества предоставления образовательных услуг.

Распределение ответственности и полномочий в колледже определяются планами Колледжа, приказами руководителя, должностными инструкциями и положениями о подразделениях.

Документы, определяющие полномочия и ответственность персонала, в обязательном порядке доводятся до сведения соответствующих сотрудников колледжа.

Взаимодействия подразделений и работников представлено в организационной структуре. Структура подразделений колледжа определена в положениях соответствующих подразделений.

Основой методов и инструментов управления является вовлечение сотрудников всех подразделений, студентов, работодателей в реализацию стратегических целей и обеспечение качества образовательных услуг.

Организационная структура управления колледжем включает в себя коллегиальные органы управления: педагогический совет, методический совет.

Работа педагогического и методического советов колледжа организуется через взаимодействие со студенческим советом и общим собранием работников колледжа.

Педагогический совет – коллегиальный совещательный орган управления для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности. В своей деятельности он руководствуется законодательством РК, приказами, распоряжениями и инструкциями МОН РК, Уставом колледжа, в частности Приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 октября 2007 года N 506 «Об утверждении Типовых правил организации работы педагогического совета организаций технического и профессионального, послесреднего образования», с изменениями от 12.11.2015 г. №643.

Состав педагогического совета утверждается приказом руководителя колледжа сроком на один год. Из состава педагогического совета избирается открытым голосованием секретарь.

Работа педагогического совета проводится по плану, который разрабатывается на учебный год, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается руководителем колледжа. Педагогический совет собирается в сроки, установленные руководителем учебного заведения, но не реже одного раза в два месяца. По вопросам, обсуждаемым на заседаниях педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение.

Решения педагогического совета принимаются простым голосованием и вступают в силу после утверждения их руководителем учебного заведения. Каждый член педагогического совета обязан посещать все заседания совета, принимать активное участие в его работе, своевременно и точно выполнять возлагаемые на него поручения.

К компетенции педагогического совета относится решение вопросов по выполнению нормативных документов, приказов, положений и инструкций и указаний вышестоящих организаций о подготовке специалистов с техническим и профессиональным образованием, состоянию и итогам учебно-воспитательной и методической работы, вопросов совершенствования методов обучения по дневной и заочной формам обучения, усиления связи теоретического и практического обучения, рассмотрение планов и отчетов по учебно-воспитательной и методической работе колледжа, вопросов повышения квалификации педагогических работников колледжа, их аттестации, анализ образовательной деятельности, результативности и эффективности функционирования внутренней системы качества.

Заседания педагогического совета оформляются протоколом. Протокол подписывается председателем и секретарем педагогического совета. В каждом протоколе указывается его номер, дата заседания совета, количество присутствующих, повестка заседания. Ведется ясная и исчерпывающая запись выступлений и принятое решение по обсуждаемому вопросу.

Протоколы заседаний педагогического совета являются документами постоянного хранения в номенклатуре дел учебного заведения и сдаются по акту при приеме и сдаче дел учебного заведения.

Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Методический совет является выборным, постоянно действующим коллегиальным органом управления. Методический совет создан для координации научно-методической работы в колледже.

Основными задачами работы методического совета являются:

- методическое обеспечение образовательного процесса в колледже;
- оказание помощи руководителям цикловых методических комиссий в организации научно-методической деятельности;
- повышение квалификации, переподготовка и аттестация инженерно-педагогических работников;
- организация работы по внедрению новых, и совершенствованию существующих технологий, методов, средств обучения в колледже;
- координация работы по совершенствованию научно-методического потенциала инженерно-педагогических работников.

В своей деятельности он руководствуется Приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года N 644. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 14 января 2008 года N 5090 «Об утверждении Типовых правил деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания»

Деятельность методического совета заключается в проведении работ по методическому обеспечению учебных дисциплин в соответствии с государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального образования и совершенствованию профессионального уровня инженерно-педагогических работников, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, их конкурентной способности на рынке труда.

В состав методического совета колледжа входят заместитель руководителя по учебной работе - председатель, секретарь-преподаватель информатики, члены: руководитель колледжа, зам по УПР, зам по УВР, методист, председатели методических цикловых комиссий, опытные мастера п/о и педагоги.

Деятельность методического совета осуществляется в соответствии с годовым планом работы, принятым на заседании методического совета, утвержденным руководителем колледжа. Заседания МС проводятся 1 раз в два месяца. По результатам рассмотренных вопросов на заседании методического совета большинством голосов присутствующих членов принимаются рекомендации и оформляются протоколом. Протоколы заседания и решения МС подписываются председателем и секретарем совета.

Уровень тактического управления представлен подразделениями, возглавляемыми заместителями руководителя.

- **Учебная работа** (заместитель руководителя по учебной работе) обеспечивает планирование, контроль и организацию учебного процесса для реализации всех профессиональных образовательных программ колледжа, организацию курсового и дипломного проектирования, итоговых квалификационных экзаменов в соответствии с Государственным стандартом, отслеживают уровень сформированности общеучебных и профессиональных компетенций студентов. **Основные задачи:**

1. обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в условиях реализации Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы;
2. подготовка кадров для потребности карты индустриализации региональной экономики;
3. внедрение современных технологий, образовательных программ;
4. создание научных основ для интеллектуального развития студентов.

- **Учебно-производственная работа** (заместитель руководителя по учебнопроизводственной работе) обеспечивает планирование, контроль и организацию профессионального обучения, всех видов практического обучения и практик при реализации всех профессиональных образовательных программ колледжа в соответствии с Государственным стандартом; заключает договорные отношения с социальными партнерами колледжа в рамках дуального обучения; содействует укреплению материальной базы практического обучения; участвует в продвижении имиджа колледжа и рабочих профессий через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Основные задачи:

1. внедрение дуальной системы обучения, модульных программ;
2. расширение социального партнерства, тесное взаимодействие с работодателями по корректировке графиков учебного процесса;
3. совершенствование учебно-материальной базы колледжа в соответствии со стратегическими задачами подготовки высококвалифицированных специалистов.

- **Методическая служба колледжа** (методист колледжа) обеспечивает планирование, контроль и организацию научно-методической работы для реализации всех образовательных программ колледжа, в соответствии с Государственным стандартом. Данное подразделение обеспечивает инновационное развитие колледжа, формирование и реализацию его инновационной политики, планирование, контроль и организацию научно-исследовательской работы, реализацию ресурсного обеспечения, в том числе информационного направления деятельности колледжа, выполняет содействие в повышении квалификации. Осуществляет связь с другими учебными заведениями.

Основные задачи:

1. модернизация содержания, методик и технологий обучения в целях достижения качества подготовки специалистов;
2. повышение качества интеллектуального потенциала инженерно-педагогических кадров;
3. внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
4. продвижение имиджа колледжа;
5. расширение международных связей с целью гармонизации образовательных программ в соответствии с международными требованиями подготовки кадров.

- **Учебно-воспитательная работа** (заместитель руководителя по воспитательной работе, руководитель НВТП, координатор по делам молодежи, психолог, библиотекарь, медицинский работник, воспитатели общежития, классные руководители, кураторы). Основные направления воспитательного плана: привитие национальных ценностей, формирование патриотизма и гражданской ответственности, развитие разносторонних интересов и способностей обучающихся. Для достижения результата данных направлений в ГККП «Агротехническом колледж, город Акколь» функционируют такие проекты как:

- Клуб волонтеров «Ашық жүрек»
- Комитет по делам молодежи
- Военно-патриотический клуб «Жас сарбаз»
- Дебатное движение «Жастар»
- Клуб по антикоррупционной деятельности «SANALY URPAQ»

В колледже функционирует медицинский пункт, имеется лицензия на медицинскую деятельность

Сведения о наличии медицинского обслуживания обучающихся

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
1	2	3
Акмолинская обл.г.Акколь ул.Луганская 6	№ 12018201 от 11.12.2012	

В ГККП «Агротехнический колледж, город Акколь» имеется столовая на 80 мест. **Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам**

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарноэпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
1	2	3	4
г. Акколь ул. Луганская 6	столовая	№40 11 марта2010г	–

Предметно-цикловые комиссии

В колледже организована работа двух предметно-цикловых комиссий:

- «общеобразовательных дисциплин»; - «специальных дисциплин».

Предметно-цикловые комиссии созданы в целях учебно-программного и учебнометодического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям, оказания помощи преподавателям в реализации государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по специальностям, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов, конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

Порядок формирования предметно цикловых комиссий, периодичность проведения их заседаний (не реже одного раза в месяц), полномочия председателя и членов комиссии определяется Уставом колледжа и Положением о цикловой предметно цикловой комиссии. Каждый педагогический работник включен только в одну комиссию. Однако,

он может привлекаться, при необходимости, к участию в работе другой других комиссий, не являясь их списочным членом.

Перечень цикловых предметных комиссий, их председатели и члены ежегодно рассматриваются методическим советом колледжа и утверждаются приказом руководителя колледжа сроком на один учебный год.

Предметно цикловые комиссии работают в соответствии с Планом работы на учебный год, в которых указываются конкретные мероприятия, сроки выполнения и ответственные лица. На заседаниях предметно цикловых комиссий ежегодно в соответствии с проблемой колледжа определяются проблемы и выбираются основные направления в работы.

Основные функции предметно-цикловой комиссии:

обеспечение реализации государственных образовательных стандартов технического и профессионального образования; создание и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам цикловой предметно цикловой комиссии; организация взаимопосещения учебных занятий преподавателями, заслушивание отчетов преподавателей о выполнении индивидуальных планов; рассмотрение и рецензирование учебно-методической документации, пособий; обеспечение проведения предметных декад, открытых уроков, участие преподавателей и студентов на семинарах, конкурсах, конференциях и др.

Контроль за деятельностью структурных подразделений осуществляется в соответствии с Планом внутриколледжного контроля.

Организация системы внутриколледжного контроля обеспечивает качественную реализацию документов, регламентирующих учебную, учебно-производственную, воспитательную, учебно-методическую и административно-хозяйственную деятельности колледжа. Внутриколледжный контроль обеспечивает своевременное устранение и предупреждение недостатков, обобщение и распространение передового педагогического опыта, формирование в коллективе обстановки творческого труда для успешного решения задач по подготовке конкурентоспособных специалистов.

Контроль в колледже охватывает деятельность всех структурных подразделений, преподавателей и студентов.

Текущий внутренний контроль деятельности осуществляется подразделениями колледжа. С этой целью в структурных подразделениях распоряжением директора создаются рабочие комиссии. Объектами внутренних проверок в структурных подразделениях являются:

- готовность и содержание учебно-методических комплексов дисциплин;
- посещаемость занятий студентами;
- состояние делопроизводства в предметно-цикловых комиссиях и др.

Измерение и оценка результатов учебной деятельности (мониторинг качества образовательного процесса). Председатели предметно цикловых комиссий проводят анализ уровня учебных достижений, обучающихся по результатам внутрисеместровых аттестаций, экзаменационных сессий. Информация, полученная при мониторинге, позволяет колледжу осуществлять управление несоответствиями и непрерывно совершенствовать свои образовательные процессы. Все мероприятия, проводимые по результатам мониторинга, отражаются в протоколах заседаний цикловых предметных комиссий и рассматриваются на педагогическом совете.

Преподаватели колледжа принимают участие:

в рамках управления колледжем	в рамках управления учебной деятельностью
-------------------------------	---

<ul style="list-style-type: none"> - в работе педагогического совета; - в работе заседаний методического совета; - в работе заседаний предметноцикловых комиссий; 	<p>разрабатывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методические комплексы дисциплин (в том числе рабочие программы) - новые образовательные программы; - методические, учебные пособия;
---	---

Документы, подтверждающие участие преподавателей в управлении колледжем:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка колледжа;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о методическом совете;
- Положения о предметно-цикловых комиссиях;

Участие обучающихся в управлении колледжа осуществляется по таким направлениям, как: деятельность студентов в качестве членов студенческого совета. Нормативно-правовые документы, для обеспечения эффективного участия студентов в управлении колледжем:

- Правила внутреннего распорядка;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о совете по профилактике правонарушений.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется через самоуправление учебных групп и самоуправление всего студенческого коллектива.

Особое внимание руководство колледжа уделяет вопросам единения членов коллектива, профилактике конфликтов интересов и отношений, мотивации ответственного отношения к профессиональной деятельности. Для этого проводится ознакомление инженерно-педагогических работников, сотрудников и обучающихся с положениями внутренней нормативной документации, требованиями к организации образовательного процесса, основными направлениями работы структурных подразделений, правилами внутреннего трудового распорядка колледжа и др.

Ведется работа по созданию корпоративной культуры, основанной на принципах коллективизма, равенства прав человека, уважении личного достоинства. Регулярно коллектив колледжа участвует в праздничных корпоративных мероприятиях (Новый год, День учителя и др.). Присутствие руководства на корпоративных мероприятиях обязательно.

Важным стимулом к активному и ответственному отношению к своим профессиональным обязанностям, принятию участия в значимых для колледжа видах деятельности, является Рейтинговая система оценки деятельности педагогов, разработанная и внедряемая в 2023 – 2024 учебном году.

Руководство колледжа стремится к предотвращению возможных конфликтов между руководством колледжа и сотрудниками, преподавателями, студентами, а также между преподавателями и студентами с помощью различных методов управления:

- определение общеорганизационных целей (деятельность всех сотрудников объединена целями колледжа в области качества образования);
- разъяснение требований к работе (каждый сотрудник ознакомлен со своей должностной инструкцией, если возникает конкретная ситуация, то руководитель подразделения разъясняет требования, предъявляемые к сотруднику в соответствии с его полномочиями).

Внутренние и внешние заинтересованные стороны программы участвуют в процессах обеспечения качества.

Большое внимание в колледже уделяется соблюдению студентами и преподавателями колледжа академической честности, основными принципами которой - добросовестность, прозрачность, взаимное доверие, уважение прав, свобод, равенство всех участников образовательного процесса.

В колледже практикуется обсуждение вопросов повышения качества образовательного процесса с работодателями. В частности, работодателями внесены предложения: проводить проверку качества организации профессионального обучения на практических срезах знания по специальностям

В колледже ведется и систематическая работа по развитию и формированию высокопрофессионального кадрового потенциала, соответствующего стратегическим задачам развития учебного заведения.

Кадровая политика является составной частью плана стратегического развития колледжа, строится на принципах доверия и предоставления персоналу максимальной возможности для творческого роста и профессиональной самореализации.

Основные задачи развития кадрового потенциала: обеспечение профессионального становления начинающих преподавателей; обеспечение системности и результативности повышения квалификации инженерно-педагогических работников через самообразование, курсовую переподготовку, научно - исследовательскую деятельность; обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта работы; рост качественных показателей штатного состава педагогических работников за счет повышения квалификационных категорий; привлечение к педагогической работе выпускников колледжа; создание благоприятных условий для становления и реализации потенциала педагогов колледжа.

Обучение педагогов колледжа включает в себя комплекс мероприятий по следующим ступеням обучения:

1-я ступень - школа молодого педагога;

2-я ступень - курсовая подготовка педагогов

3-я ступень – стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на производстве, курсы, организуемые специальными организациями в области специальных дисциплин (НАО «Талап»);

Повышение квалификации педагогов осуществляется также через:

- участие в конференциях международного, республиканского, областного уровней;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- разработку типовой учебной документации;
- работу в областных, республиканских, международных семинарах, педагогических чтениях;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- публикации методических материалов в печатных изданиях различного уровня; Ежегодно преподаватели участвуют в конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог»,

Важнейшим показателем результативности преобразований является степень удовлетворенности инженерно-педагогических работников, персонала и обучающихся системой управления.

Для определения этого показателя используются периодические встречи с руководителем, его заместителями, руководителями структурных подразделений, а также опросы, интервью, анкетирование.

Методическая служба ведет систематическую работу и оказывает необходимую помощь инженерно-педагогическим работникам колледжа. Исследуются и учитываются интересы работодателей и обучающихся, потребности рынка труда и современные тенденции научно-технического прогресса, а также инновационные подходы в обучении с целью обновления содержания образовательных программ. Преподаватели, студенты, родители, социальные партнеры имеют свободный доступ к информации об образовательных программах, их структуре, содержании, перечне учебных дисциплин.

В целом, студенты положительно оценивают деятельность педагогов, отмечают высокий уровень их знаний, тактичность, умелое использование IT-технологий, креативность на занятиях. Все это вызывает высокую степень вовлеченности студентов в работу на занятиях и их хорошую результативность учебной деятельности.

Анализ полученных данных позволил выявить определенные проблемы у каждого преподавателя и своевременно принять правильные управленческие решения, установить определенные закономерности в разрезе курсов для совершенствования организации учебно-методической работы. Результаты анкетирования заслушиваются на заседаниях педагогического совета колледжа и используются для корректировки работы структурных подразделений.

Ежегодно структурные подразделения отчитываются о проделанной работе на заседаниях коллегиальных органов. Отчеты обсуждаются. По результатам обсуждения дается оценка работы, делаются выводы, принимаются решения по корректировке планов согласно направлениям деятельности и улучшению работы.

Все это отражается в протоколах заседаний. В целях оценки деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения для совершенствования процесса управления колледжем, стимулирования видов деятельности ИПК, способствующих повышению рейтинга колледжа в целом, повышения мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения к профессиональному совершенствованию, созданию базы данных, отражающих деятельность преподавателей и мастеров производственного обучения, для профессионального портфолио, анализа и корректировки работы методических объединений, колледжа в целом. В колледже разработано Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Поддерживается связь с выпускниками колледжа и организациями, принявшими их на работу. Полученная информация систематизируется старшим мастером и доводится до сведения педагогического совета.

Таким образом, руководство ГККП «Агротехнический колледж, г Акколь» имеет достаточный уровень профессиональных компетенций для реализации всех проектов и планов, обеспечивающих достижение миссии, стратегической цели колледжа. Система управления и ее деятельность являются открытыми, прозрачными и доступными. Руководство колледжа готово и способно к любым необходимым изменениям в своей работе.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

Основным ресурсом, обеспечивающим качество образования и формирование инновационной образовательной среды колледжа, являются кадры (приложение), к которым относятся – штатный ПС: преподаватели общеобразовательных дисциплин, преподаватели специальных и общетехнических дисциплин, мастера производственного обучения. Кадры подбираются с учетом потребностей, квалификации, уровня мотивации, возраста, практического опыта, деловой активности, профессиональной мобильности.

Агротехнический колледж имеет высококвалифицированный преподавательский и вспомогательный персонал для реализации миссии и целей образовательных программ.

Преподаватели повышают свой профессиональный уровень, получая высшее образование, обучаясь на различных курсах, семинарах и тренингах. Анализ показывает, что профессиональный уровень педагогов повышается.

ПС колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с квалификационными характеристиками должностей педагогических работников организаций системы ТиПО.

Оценка профессиональной компетенции инженерно-педагогических работников проводится путем прохождения аттестации один раз в пять лет согласно «Правилам проведения и условиями аттестации гражданских служащих в сфере науки и образования, а также дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего образования, общеобразовательные учебные программы технического и профессионального, послесреднего образования, в организациях образования, реализующих образовательные программы правила проведения и условия аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц» (приказ министра Образования и науки Республики Казахстан № 83 от 27 января 2016 года, изменения Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года № 72. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 апреля 2024 года № 34217).

Составлен план работы с педагогами, подлежащими аттестации, список на аттестацию педагогических работников на 2023 -2024 учебный год, перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников ГККП «Агротехнический колледж, г. Акколь» на 2023-2027 гг.

Порядок, условия и периодичность проведения аттестации педагогических работников в колледже осуществляется в соответствии с Правилами проведения и условий аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц. Ежегодно приказом по колледжу создается аттестационная комиссия, которая работает по утвержденному плану. На заседаниях аттестационной комиссии рассматриваются такие вопросы, как: знакомство с правилами аттестации, графиком аттестации, утверждение списка аттестуемых, утверждение плана работы аттестационной комиссии, творческие отчеты преподавателей, подлежащих аттестации. На основании результатов ОЗП и аттестационной комиссии колледжа по результатам аттестации издается приказ о присвоении заявленной или подтверждении имеющейся категории и выдается удостоверение установленного образца. В текущем 2023-2024 учебном году планируют пройти процедуру аттестации 14 инженерно-педагогических работников на квалификационную категорию «педагог-модератор».

Подтверждением уровня компетенции преподавателей, наряду с другими показателями, выступает качество преподавания, оцениваемое в колледже путем проведения открытых уроков и мероприятий, контрольных посещений занятий заместителями руководителя, председателями ПЦК. Результатом которых является заполнение листа наблюдения урока.

При анализе данных по общей численности ПС и повысивших квалификацию педагогов колледжа наблюдается повышение числа педагогов, прошедших курсовую подготовку. Наибольшее количество ПР прошли повышение своей квалификации за счет внедрения новых образовательных программ по линии НАО «Талап» и НИШ. Педагогическая деятельность инженерно-педагогических работников колледжа включает следующие виды работ:

- образовательная (совокупность последовательных действий, предпринимаемых организаторами образования, преподавателями, мастерами производственного обучения

и др. работниками образовательного учреждения для достижения результатов, предусмотренных образовательными программами);

- учебно-методическая (повышение профессионального уровня инженерно – педагогического состава, формирование педагогического мастерства, творчества для сохранения и развития положительных результатов в обучении и воспитании студентов, разработка УМК, ЦОРы, методические разработки);

- научно-исследовательская (печатные издания);

-организационная (повышение квалификации, заведование кабинетами и производственными мастерскими); - профориентационная.

В колледже работает «Школа молодого педагога». Приоритетной задачей ШМП является повышение профессиональной компетентности молодых педагогов через активное вовлечение их в сферы профессиональной деятельности, формирование потребности в непрерывном самообразовании. Поддерживание системы взаимобмена опытом среди педагогов колледжа. Обеспечение права молодому специалисту действовать с помощью того педагогического инструментария, который ему предпочтителен.

Сведения о молодых педагогах и их наставниках

№ п/п	Фамилия, имя, отчество наставника	Фамилия, имя, отчество молодого педагога
1	Соколенко Татьяна Томасовна	Бекмагамбетов Ардак Берикжанович
2	Струков Владимир Григорьевич	Байдашев Ануар Асылбекович
3	Коровин Андрей Иванович	Стеблин Ефим Григорьевич

На занятиях ШМП планируется рассматривать вопросы: педагогика и психология, методика преподавания, составление рабочих программ, обеспечение межпредметных связей, методическая работа преподавателей, формы активизации познавательной деятельности студентов, формы и методы изучения нового учебного материала, контроля знаний, проведение олимпиад, составление портфолио, использование ИКТ в образовательном процессе.

Методист, председатели ПЦК проводят индивидуальные консультации, посещают уроки молодых преподавателей, с целью оказания методической помощи.

В помощь молодым и вновь принятым педагогам организована работа наставничества, которую выполняют опытные инженерно-педагогические работники (Коровин А.И., Струков В.Г., Соколенко Т.Т.), владеющие наиболее эффективными формами и методами обучения.

Педагоги применяют различные технологии обучения, используют разноуровневые задания, деловые игры, работу в группах, элементы соревнования, задания на развитие логического мышления, дают опережающие задания, демонстрируют на уроках самостоятельно разработанные электронные учебные пособия, электронные, бумажные тесты. Уроки посещаются администрацией и педагогами колледжа. Взаимопосещение учебных занятий проводится с целью обмена опытом и повышения педагогического мастерства, контроля курируемой группы, методической помощи молодым педагогам и мастерам, прибывшим с производства, с целью изучения различных педагогических технологий, в связи с аттестацией преподавателей.

Для оказания методической помощи занятия посещают опытные педагоги, методист колледжа.

Преподаватели колледжа приглашаются для участия в областных проверках по линии управления образования, входили в состав областных комиссий по аттестации, аккредитации учебных заведений системы ТиПО. Методическая работа ведется в тесном сотрудничестве с Управлением образования области, все педагоги входят в состав МО области.

Сегодня связь между современным качественным образованием и перспективой построения гражданского общества, эффективной экономики и безопасного государства очевидна. Для страны, которая ориентируется на инновационный путь развития, жизненно важно дать системе образования стимул к движению вперед – это и есть первоочередная задача приоритетного национального проекта «Образование».

Данное направление обеспечивает создание условий для освоения и внедрения педагогами инновационных методов и технологий обучения, осознанное применение их в своей деятельности. Процесс модернизации системы образования предъявляет высокие требования к организации образовательного процесса. Педагогами колледжа постоянно изучаются и применяются новые методы и технологии обучения, повышается профессиональная компетентность, направленные на повышения качества подготовки квалифицированных специалистов.

На занятиях преподавателями активно используются технологии дифференцированного обучения, критического мышления, проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии. Одной из форм распространения инновационного опыта являются открытые уроки.

Открытые уроки и воспитательные мероприятия — одна из важных форм организации методической работы. На открытом уроке педагог показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта.

Педагоги колледжа ведут работу по изданию учебных и учебно-методических комплексов. В 2023-2024 гг. получены ISBN шестью педагогами за издание методических рекомендаций.

В колледже ежегодно проводятся языковые декады, в рамках которых проходят мероприятия на казахском, русском, английском языках. Проводимые мероприятия направлены на повышение интереса студентов к предметам казахского, английского, русского языков и литературы.

Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс

№	Модуль	Тема	Ф.И.О. педагога	Участие социальных партнеров (наименование организации, Ф.И.О. руководителя)	Примечание
1				1. ИП	

	<p>ПМ 3 Обслуживание потребителей организации и питания (производственная практика)</p>	<p>1. Организация обслуживания в классическом ресторане; 2. Обслуживание по типу шведского стола. Воскресный бранч; 3. Правила и техника подачи холодных блюд и закусок; 4. Правила и техника подачи холодных блюд и закусок; 5. Правила и техника подачи сладких блюд и десертов; 6. Правила и техника подачи горячих напитков 7. Правила и техника подачи</p>	<p>Рыкунова Т.М.</p>	<p>«Калашникова» Калашникова Н.Г.; 2. ИП «Попова» Попова Е.В.; 3. ИП «Сапожникова» Андрющенко И.В. ; 4. ИП «Казанова» МРЦ «АйЛаНа» Казанова Т.Д.</p>	<p>демонстрационный экзамен на базе ГККП «АТК, г. Акколь»</p>
		<p>холодных напитков; 8. Фламбирование мяса, рыбы (по стандартам); 9. Фламбирование фруктов, десертов; 10. Филетирование рыбных блюд; 11. Филетирование сыра, фруктов; 12. Прием «Фуршет»; 13. Прием «Чай»; 14. Прием «Коктейль»; 15. Оформление банкетного стола; 16. Порядок подачи блюд и напитков.</p>			

Внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс способствует организации учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения учитывает индивидуальные различия студентов, уровень развития их способностей к освоению рабочей профессии и тем самым корректировке учебного процесса. Работодатели имеют возможность увидеть уровень профессиональной компетентности будущих выпускников, внести свои предложения и сделать выводы о качестве подготовки студентов.

Участие и результативность в участия в чемпионатах профессионального мастерства

WorldSkills: **Компетенция «Малярная декоративная штукатурка»**

В 2023г Лозинская Ксения; **диплом 3 степени**

В 2024г участие - Чжоу Виталий; Сертификат

Компетенция «Ресторанный сервис»

В 2023г участие - Абдрахманова Регина; Сертификат

В 2024г участие - Штепа Милана; Сертификат

Компетенция « Поварское дело»

В 2023г участие - Заикин Никита ; Сертификат В 2024г

диплом за профессионализм Заикин Никита

Компетенция «ТО и ремонт дизельных двигателей»

В 2023г участие Тупикин Валерий; Сертификат

В 2024 г участие Музыка Валентин; Сертификат **Компетенция**

«Ремонт и обслуживание сельскохозяйственных машин»

В 2023г участие Абилкаиров Диас ; Сертификат

В 2024г **диплом за профессионализм** Масиков Кирил

Компетенция «Видеомонтаж»

В 2024 Найман Андрей; **диплом 3 степени**

Компетенция «Сварочные технологии»

В 2023 г участие Авилевич Вадим ; Сертификат В

2024г Фаталиев Дмитрий ; **диплом 2 степени.**

Участие в региональном чемпионате WorldSkills в представленных компетенциях формирует современные стандарты знаний, умений и навыков, которыми должен обладать будущий специалист. Таким образом, участник имеет возможность не только оценить свои навыки на практике, но и усовершенствовать и в дальнейшем эффективно применять их при решении производственных задач в будущей профессиональной деятельности, делать свои собственные выводы. Также анализируются и ошибки, совершенные во время оценивания чемпионата, работа над которыми, затем проводится.

Проведение учебно-методических мероприятий 2023-24

гг.

№	Наименование	Тема	Уровень мероприятия (внутриколледжное, областное, межрегиональное, республиканское)	Ф.И.О. ответственного

1	на ре и Выступление областном вебина «Организация проведение областного чемпионата WorldSkills, подготовка участников» методического объединения направлений организаций технического профессионально образования Акмолинской области	ИТ и ГО Правила чемпионата WorldSkills	областное	Свердлов В.А.
2	Разработка открытого занятия По дисциплине «ПМ 1 ремонт узлов механизмов сельскохозяйственн ых машин и оборудования»	Устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания	внутриколледжное	Шитов А.В.
3	ПМ 3 Обслуживание потребителей организации питания	Конкурс профессионального мастерства WorldSkills 2023 по компетенции «Ресторанный сервис»	внутриколледжное	Ефременко В.В.
4	ПМ 01. Приготовление первых блюд из различных видов сырья	Подготовка рабочего места повара. «Кулинарный баттл» (урок- соревнование)	внутриколледжное	Ефременко В.В.
5	Открытое занятие по химии среди учащихся I курса группы О-23 в рамках декады естественноматематических дисциплин	«Клуб знатоков химии» (интеллектуальное соревнование)	внутриколледжное	Водопьян С.В.

6	Квест- игра	Безопасный интернет	внутриколледжное	Люся Е.В.
7	Методическое объединение направления ИТ	«Организация и подготовка участников регионального чемпионата WorldSkills»	Областное	Соколенко Т.Т.
8	Открытый урок	Нахождение корней многочлена с одной переменной методом разложения на множители. Теорема Безу. Схема Горнера.	внутриколледжное	Попова С.Н
9	Конкурс профессионального мастерства	«Лучший механизатор»	внутриколледжное	Байдашев А.А., Струков В.Г.

Участие педагогов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах 2023-24 гг

№	Наименование	Тема	Ф.И.О. педагога	Результат участия
<i>Областные/Республиканские/Международные</i>				
1	Республиканская олимпиада «Абайтану»	«Лучший классный час»	Герасименко С.В.	1 место
2	Региональный(областной) конкурс инновационных работ педагогов	«Применение компьютерных технологий на уроках производственного обучения»	Гордейко В.П.	диплом
3	Региональный(областной) конкурс инновационных работ педагогов	«Методические рекомендации по организации и проведению занятий производственного обучения»	Струков В.Г.	диплом

4	Областной этап конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по сельскохозяйственной отрасли («Механизация сельского хозяйства»)	«Механизация сельского хозяйства»	Шитов А.В.	Medallion for Excellence
5	Региональный(областной) конкурс инновационных работ педагогов	«Сборник заданий по химии с профессиональной направленностью»	Водопьян С.В.	сертификат
6	Компатриот областного конкурса профессионального мастерства в области образование среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования	Образование	Водопьян С.В.	сертификат
7	Областной конкурс профессионального мастерства среди	«Ресторанный сервис».	Ефременко В.В.	Сертификат № 1963

	преподавателей организаций технического и профессионального, послесреднего образования			
8	Uchitelya. Kz	IV Республикалық ХХІ ұстазы	Люсяя Е.В.	Диплом 1 степени
9	Ақмола облысы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің инновациалық жұмыстарының облыстық конкурсы	Қазақ тілі пәні бойынша білім алушыларға арналған бақылау жұмысы тапсырмалары	Жакенова А.С.	Сертификат

10	ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі «Мұрагер» Республикалық журналы Астана 2023	«Абайтану» олимпиадасы «Үздік ғылыми жоба» номинациясы бойынша	Жакенова А.С.	Диплом 1 орын
11	Lesson Study технологиясы бойынша олимпиада 2023	«Сабақты іс-әрекетте зерттеу»	Жакенова А.С.	Диплом
12	Республиканская олимпиада по технологии Action Research «Исследование в действии»	«Исследование в действии»	Жакенова А.С.	Диплом 2 место
13	ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі «Мұрагер» Республикалық журналы Астана 2023	«Абайтану» олимпиадасына шәкірт бойындағы дарынды шыңдауға ат салысып, білім саласына қосқан үлесі үшін	Жакенова А.С.	Алғыс хат
14	Областной этап конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования	«Сварочные работы»	Стеблин Е.Г.	1 место
15	Областной этап конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования	«Ремонт и обслуживание дизельных двигателей»	Байдашев А.А.	участие
16	Uchitelya. Kz	IV Республикалық ХХІ ұстазы	Люсяя Е.В.	Диплом степени 1
17	Областной конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования	по отрасли «Образование»	Уразгельдин Т.М.	Сертификат

18	Республиканская олимпиада ПедСтарт	«Профессиональная компетентность: учитель математики»	Попова С.Н	1 место, Диплом №559
----	------------------------------------	---	------------	----------------------

Применение инновационных педагогических технологий 2023-24

гг

№	Наименование технологии	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результаты
1	Информационнокоммуникационная технология	Попова С.Н	Математика	Обеспечивает связь с дополнительной литературой в электронных библиотеках и на образовательных сайтах. Формирует и развивает коммуникативную компетенцию. Повышает эффективность обучения.
2	Игровые технологии (learningapps.org)	Шитов А.В.	ПМ	Разработки уроков
3	Технология проблемного обучения	Рыкунова Т.М.	Производственное обучение	Разработки уроков по; Разработка КОЗ для формирования интереса к профессии

				<i>Методические рекомендации «Компетентностно ориентированные задания как средство формирования профессиональных компетенций студентов».</i>
4	Здоровьесберегающие технологии	Макашев Д.Н. Федотов К.В. Балмуханов А.С.	Физическая культура	Формирование здорового образа жизни

5	Метод проектов	Уразгельдин Т.М. Соколенко Т.Т.	История Казахстана	использую во внеурочной деятельности
6	Технология дифференцированного обучения	Уразгельдин Т.М.	История Казахстана	использую на уроках разноуровневые карточки-задания
7	Информационно – коммуникационная технология	Ефременко В.В.	Специальная технология, Организация обслуживания посетителей	электронный учебник
8	Игровые технологии платформы Kahoot, сервиса LearningApps; компетентностные технологии	Ефременко В.В.	Профессиональные модули по специальности «Организация питания», «Организация обслуживания в сфере питания»	использование на учебных занятиях
9	Кейс – технология	Ефременко В.В.	ПМ 3 Обслуживание контингента во всех типах предприятий питания	кейс-задания
10	Технология критического мышления	Попова С.Н	Математика	Помогает учащимся выработать свое собственное мнение, идею, строить умозаключение и логические цепи доказательств, выражать свои мысли уверенно и ясно.
11	Проблемное обучение, технология модульнокомпетентностного обучения, ИКТ	Мастера производственного обучения	Производственное обучение	Повышение учебной мотивации, качества знаний по предмету, уровня профессиональных компетенций выпускников

1	Проблемное обучение, ИКТ,	Преподаватели	Специальные	Повышение учебной мотивации, качества знаний по предмету, уровня профессиональных компетенций выпускников
2	проектное обучение, дифференцированное обучение, компетентностноориентированные технологии	специальных дисциплин	дисциплины	

Преподаватели колледжа занимаются изучением и внедрением образовательных технологий или их элементов. Анализируя уроки преподавателей, можно сделать вывод о том, что каждый осознанно и с различной степенью эффективности реализует определенную педагогическую технологию. В приведенной выше таблице указаны преподаватели, которые, используя определенные технологии или их элементы, достигли результатов в текущем учебном году. **Аттестация руководящего состава и педагогов колледжа**

В 2024 году 14 педагогов планируют повысить свои квалификационные категории на педагога-модератора.

Обобщение передового педагогического опыта 2023-24

гг

№	Тема обобщения ППО, авторской программы	Ф.И.О. педагога	Результаты обобщения (внутриколледжный, областной, республиканский)	Распространение и внедрение (внутриколледжный, областной, республиканский)
1	Компетентностно - ориентированные задания как средство формирования профессиональных компетенций студентов	Рыкунова Т.М.	Обобщение опыта на внутриколледжном уровне	внутриколледжный
2	Технология внедрения в образовательный процесс педагогических	Ефременко В.В.	областной, сертификат № 3186	областной, электронный формат
	инноваций, нацеленных на повышение роли теоретического обучения студентов по специальности «Организация питания»			

3	Республикалық ғылыми-әдістемелік «Білім өркениеті» журналының 2023 жылы қазан айындағы №36 санында «Отандық өнімді пайдаланамыз» материалы жарияланды	Жакенова А.С.	Сертификат	Республикалық
4	Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында «Қазақ тілін оқытудың үздік авторлық әдістемесі»	Жакенова А.С.	Сертификат	Облыстық
	«Разработка заданий для формирования функциональной грамотности»	Попова С.Н.	Выступление на МО Областной	Областной
	«Роль курсов повышения профессиональной квалификации в работе педагога» Тема доклада: «Разработка заданий для формирования функциональной грамотности»	Попова С.Н.	Выступление на МС внутриколледжный	внутриколледжный

Деятельность педагогов над разработкой ЦОРов, УМК 2023-24гг

№	Наименование ЦОРов, УМК, ЭУ и т.д.	Ф.И.О. педагога	Результаты	Форма выпуска
---	------------------------------------	-----------------	------------	---------------

1	УМК «Компетентностно - ориентированные задания как средство формирования профессиональных компетенций студентов»	Рыкунова Т.М.	УДК 377 ББК 74.56 Р87 ISBN 978-601-09-2577-9 2024 год	брошюра
2	Методическое пособие «Основы видеопроизводства для начинающих»	Свердлов В.А.	УДК 778.534.4 ББК 85.374 С23 ISBN 978-601-08-3801-7 2024 год	брошюра
3	«Сборник заданий по химии с профессиональной направленностью»	Водопьян С.В.	УДК 54 (075.32) ББК 24.2 я722 В58 ISBN 978-601-09-2576-2 2024 год	Брошюра
4	УМК: ПМ 1. Выполнение первичной и тепловой кулинарной обработки продуктов с использованием различных способов. РО 1.2 Готовить блюда из овощей, плодов и грибов, белый основной соус и его производные.	Ефременко В.В.	получение рецензии	электронный формат
5	«Повышение качества знаний в колледже»	Люся Е.В.	УДК 377 ББК 74.3 Л95 ISBN 978-601-09-2664-6	Методическое пособие
6	"Учебно-производственная работа ГККП "Агротехнический колледж, город Акколь"	Жулдугулова А.М.	УДК 377 ББК 74.56 Ш61 ISBN 978-601-08-33784	Брошюра
7	"Учебно-производственная работа ГККП "Агротехнический колледж, город Акколь"	Шитова Н.В.	УДК 377 ББК 74.56 Ш61 ISBN 978-601-08-33784	Брошюра

8	Бақылау-өлшеу материалы 1 және 2 курс студенттеріне арналған Қазақстан тарихы бойынша жалпылама тапсырмалар	Уразгельдин Т.М.	Получение рецензии	Брошюра
---	---	------------------	--------------------	---------

Повышение квалификации педагогических работников, стажировка 2023-24 гг

№	ФИО	Наименование курсов, стажировки	Место прохождения, дата (наименование организации)	Форма (очная, дистанционная)	Сроки (кол-во часов)	Сертификат, номер
1	Рыкунова Т.М.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» (курсы, стажировка)	Центр педагогического мастерства НАО«Talar» Город Кошетау 13.11.-27.11.23	очная	108 ч	П06450
2	Герасименко С.В.	«Преподавание русского языка и русской литературы в колледже: фокусы и стратегии улучшений»	Г.Кокшетау АОО «Назарбаев интеллектуальные школы». Центр педагогического мастерства	очная	21.11.2023 г. 72 ч.	012285
3	Свердлов В.А.	«Развитие профессиональной компетенции педагогов ТиППО» (курсы, стажировка)	Центр педагогического мастерства НАО«Talar» Город Кошетау 03.11.2023	Offline	108 ч	№ 0002895 № 0002896

4	Шитов А.В.	Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования(курсы, стажировка)	25.09,2023-06.10.2023 Центр педагогического мастерства НАО«Talar» Город Кошетау	Offline	25.09,202306,10,2023 108 ч	П02496
5	Водопьян С.В.	Совершенствование деятельности и методиста организации ТиППО	Центр педагогического мастерства НАО«Talar» Город Кошетау	очное	15.08.23 72 ч	М0044
6	Ефременко В.В.	Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования (курсы, стажировка)	Центр педагогического мастерства НАО«Talar» Город Кошетау с 13.11.23 по 25.12.2023	офлайн	108 ч	П06452
7	Оспанова А.Т.	Преподавание химии в колледже: фокусы и стратегии улучшений	АОО “Назарбаев интеллектуальные школы” центр педагогического мастерства г. Астана	Оффлайн	72 ч	039979
8	Люся Е.В.	«Менеджмент в образовании: инновационный стиль управления качеством учебного процесса колледжа»	НАО «TALAP» г. Кокшетау	оффлайн	72 ч.	№ УР 0081

9	Богушевич Л.М.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования»	НАО «TALAP» г. Кокшетау	офлайн	25.09.2023 – 06.10.2023 год С 09.10.2023 по 13.10.2023 год практика на производстве 108 ч	№ ПО2485
10	Аштаева Жанна Мерекеновна	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования» Стажировка в ИП «Казанова»	НАО «TALAP» г. Кокшетау	Офлайн	С 13.11.27.11.2023 год 72 часов	Сертификат № ПО6451 от 05.12.2023 год
11	Коровин А.И.	«Развитие профессиональной компетентности педагогов технического и профессионального, послесреднего образования»	НАО «TALAP» г. Кокшетау	офлайн	108 30.11- 15.12,	ПО4317
12	Макашев Д.Н.	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	г.Астана 29.09.2023	Офлайн	80	0000077

		технического и профессионального образования				
13	Уразгельдин Т.М	Преподавание истории в колледж: фокусы и стратегии улучшения	АОО "Назарбаев интеллектуальные школы" центр педагогического мастерства г. Кокшетау	Офлайн	21.11.2023 72 час	012281
14	Ефременко В.В., Снятковская И.Э.	Стажировка	ИП «Калашников а»	офлайн	25.09.06.10.2023 72 ч	Приказ №115 ОД
15	Елеусиз Н.	Стажировка	АО «Агромашхолдинг»	офлайн	25.09.06.10.2023 72 ч	Приказ №115 ОД
16	Базаров Ж.М.	Стажировка	АО «Агромашхолдинг»	офлайн	27.05.07.06.2024	Приказ №67 ОД
17	Свердлов В.А.	Стажировка	АО «Смарт Акколь»	офлайн	27.05.07.06.2024	Приказ №67 ОД
18	Фролова Наталья Владимировна	«Преподавание английского языка в колледже: фокусы и стратегии улучшений»	АОО « Назарбаев интеллектуальные школы» центр педагогического мастерства 5.06.-16.06.2023	on line	72 часа	№ 011485, дата выдачи 4.07.2023
		« Превенция суицида, формирование здорового образа жизни» согласно « Плана мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних»	«Национальный центр экспертиз повышения квалификации»		12.10.2023	№ 15/ПС

		SCAFFOLD	Hilton Garden Inn Astana, проспект Кабанбай батыра 15, Астана		19.04.2024	
19	Ахметкалиева М.Ш.	«Преподавание физики в колледже: фокусы и стратегии улучшения»	АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства	офлайн	72 академических часов, 29.09.2023 г.	№039853
		«Современные образовательные технологии для учителей физики», в условиях современного образования РК	МП РК ОО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	дистанционная	80 часов, 04.11.2020-04.11.2024 год	№SOT-LLO-121

В 2023-2024 учебном году все запланированные курсы повышения квалификации и стажировки пройдены. Охват педагогов курсовым обучением и стажировкой составляет 100%.

Информационно-публицистическая деятельность педагогов 2023-24гг

№	Наименование СМИ	Сроки издания	Тема	ФИО
<i>Областные/Республиканские</i>				
1	Республиканский научно-практический журнал «Вестник физической культуры»	№3 (71), 2023	«Повышение эффективности уроков физической культуры с помощью практикоориентированного обучения» МРНТИ 77.01.75	Федотов К.В.
2	Республикалық ғылыми-әдістемелік «Білім өркениеті» журналының	№36, 2023	«Отандық өнімді пайдаланамыз»	Жакенова А.С.

Одним из структурных подразделений колледжа является библиотека. Библиотека колледжа – это информационный центр, который располагает необходимой информационной и материально-технической базой для обслуживания читателей. Библиотекарем колледжа Герасименко С.В. оформляются тематические книжные выставки на государственном и русском языках. В течение учебного года состоялись мероприятия, посвящённые Дню языков РК «Язык мой – друг мой!», Дню здоровья, «Казахстан – наше будущее»; выставки, посвящённые творчеству Ш.Валиханова, А. Токмагамбетова, М. Ауэзова, А.И. Куприна, С.А. Есенина, М.Ю. Лермонтова; мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, буллинг, ежегодные Послания Президента народу Казахстана. Преподаватели колледжа через проведение занятий по предметам, внеурочных мероприятий стремятся показать необходимость владения языками, так как жить в мире со знанием казахского, русского и английского языков – это значит иметь доступ к любой информации. Кроме того, знание языков – это доступ к культуре. Человек будет чувствовать себя уверенно в любой полиязычной среде.

Для формирования духа единства, усиление взаимоотношений, раскрытия потенциала каждого сотрудника и обучающегося проводятся тематические вечера, конкурсы, соревнования.

За годы существования с 1964 года колледж подготовил свыше 10 000 квалифицированных специалистов, которые сегодня работают в сферах сельского хозяйства, питания, торговли, строительства, информатизации РК и стран ближнего и дальнего зарубежья.

Участие ПС колледжа в жизни общества и формирование культурной среды области происходит через участие в выставках, творческих, методических конкурсах.

Таким образом, существующая в колледже система подготовки, переподготовки, подбора и расстановки кадров соответствует поставленным задачам.

Наличие учебно-методической литературы.

Одним из структурных подразделений колледжа является библиотека.

Читальный зал библиотеки оборудован 5 ПК с доступом к сети интернет и многофункциональным печатающим устройством.

Библиотека колледжа – это информационный центр, который располагает необходимой информационной и материально-технической базой для обслуживания читателей. В своей деятельности библиотека руководствуется Законом РК «Об образовании», документами по библиотечному делу и плану.

Главной задачей библиотеки колледжа является:

- дальнейшее совершенствование учебного и воспитательного процесса;
- распространение знаний и другой информации;
- воспитание нравственной и духовной культуры через приобщение к чтению;
- Программа «Читающий колледж»

Библиотека колледжа расположена в здания общежития площадью 120,5 кв.м. и оборудована столами для пользователей, стульями, стеллажами. В структуре библиотеки два читальных зала на 35 посадочных мест, оснащенных 5-ю компьютерами.

Библиотека работает по плану, согласованному с зам. по ВР и утвержденному руководителем колледжа.

Фонд библиотеки составляет 22609 экземпляра.

Количество студентов с русским языком обучения -204, с государственным языком обучения -42.

По специальности «Механизация сельского хозяйства» на 71 студентов с русским языком обучения - 1451 экземпляров учебной литературы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам (25 экз.) с гос.яз.обучения на 27 студентов-675 (20 экз.)

«Организация питания» с русским языком обучения на 55 студента -1230 (20 экз.) с гос.языком обучения на 15 студентов-250 (16 экз.)

«Вычислительная техника и программное обеспечение» на 37 студента -1226 (40 экз.)

«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на 12 студентов -875 (62 экз.)

«Сварочное дело» на 29 студентов – 1025 (21экз)

По общеобразовательным дисциплинам на 204 студента с русским языком обучения (1-2 курс) имеется 4442 экземпляра, учебно-методической 1850. По обновленной программе с 2019 года приобретено общеобразовательная литература в количестве 1946 экземпляра на русском языке, с государственным языком обучения 1465 экземпляров.

Фонд научной и художественной литературы – 9189, из них 2681 экземпляр на государственном языке.

Согласно учебному процессу, колледж обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой для осуществления образовательного процесса по циклам дисциплин профессиональных образовательных программ, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Особое место среди различных типов печатных изданий занимает периодическая печать, заключающая в себе богатейшие возможности для всех аспектов воспитания. В этой связи библиотека колледжа ежегодно подписывается на республиканские, областные газеты и журналы с различными наименованиями.

В библиотеке организуются различные мероприятия, направленные на пропагандирование книг, реализацию проекта «Читающий колледж», встречи с интересными людьми, мероприятия с воспитательными значениями. Систематически организуются выставки, конференции с целью объяснения читателям ежегодных Посланий народу Президента Казахстана. В целях обогащения духовного богатства и патриотического воспитания ко Дню Независимости проводятся встречи за круглым

столом на темы: «Тәуелсіздік – деп. соғады жүрегім». Одной из оказываемых библиотекой услуг в информационном обществе - открытие информационных пространств, в колледже функционирует электронный читальный зал, который оказывает качественные услуги и удовлетворяет растущие интеллектуальные запросы читателей. Электронный читальный зал оснащен компьютерами в количестве 5 комплектов, принтером, сканером. Электронный читальный зал предлагает читателям электронные учебники, в том числе электронные учебники преподавателей колледжа, видео – уроки, методические пособия, энциклопедии и словари, учебные видеофильмы.

В информационном пространстве с помощью библиотеки стали доступными все электронные ресурсы. В электронном зале есть 520 единиц электронных носителей.

На компьютерах, имеющихся в библиотеке, есть выход в Интернет. Информацию можно скачать на электронный носитель или распечатать. Помимо традиционных учебно - методических пособий в бумажном виде популярность среди студентов и преподавателей приобретают электронные источники информации и электронные учебники. Студенты в удобное для них время имеют возможность заниматься в читальном зале, где имеется учебно-методическая, художественная, справочная литература по всем направлениям образовательной деятельности: энциклопедии, словари, справочники. Это позволяет читателям получить всестороннюю помощь при подготовке к занятиям, подборе литературы для докладов, учебно-исследовательских работ студентов, тематических рефератов. Состав и содержание ресурсов колледжа – обеспечение условий услуг качественного образования.

УЧЕБНАЯ РАБОТА

Образовательный процесс в колледже осуществляется в строгом соответствии с учебными планами, рабочими программами, утвержденными календарными графиками образовательного процесса, согласно расписанию занятий. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 21 апреля 2008 года № 494. Успеваемость обучающихся является одним из главных критериев в оценке работы педагогического коллектива колледжа.

Качество подготовки студентов по ОП обеспечивается за счет:

- мониторинга и периодического пересмотра образовательной программы совместно с работодателями, на базе которых осуществляется дуальное обучение;
- обеспечения компетентности преподавательского состава за счет практической стажировки на базе практик;
- регулярной оценки деятельности и сопоставления полученных результатов с результатами других образовательных учреждений;
- привлечения работодателей в работе комиссии по итоговой аттестации выпускников и трудоустройству.

В колледже ведется подготовка по пяти специальностям:

- 0508000- Организация питания
- 1114000 – Сварочное дело
- 1300400 - Вычислительная техника и программное обеспечение
- 1401000- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 1504000 - Фермерское хозяйство

Анализ успеваемости в течение года систематически проводился с помощью мониторинга качества образовательного процесса по следующим показателям:

Мониторинг уровня знаний, умений, навыков обучающихся, поступивших на 1 курс;

Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года);

Мониторинг успеваемости и качества знаний, обучающихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ;

Мониторинг итоговой аттестации обучающихся.

Входной контроль по общеобразовательным дисциплинам проводился с 1 по 25 сентября. В нем участвовало 122 обучающихся. Контроль осуществлялся в виде диктантов, письменных контрольных работ и различных видов тестирования по общеобразовательным дисциплинам.

Мониторинг успеваемости по специальностям:

Специальность	Группа	Курс	Количество студентов	Процент качества знаний
Организация питания	Оп-22	Первый	19	84%
	Оп-21	Второй	15	68%
	Оп-20	Третий	16	75%
	ОПТ-22	Первый (после ТИПО)	15	80%
Итого по специальности			65	76,7%
Сварочное дело	С-22	Первый	17	42%
	С-21	Второй	13	93%
	С-20	Третий	12	33%
Итого по специальности			42	56%
Механизация сельского хозяйства (на русском языке обучение)	МСХ-22	Первый	18	68%
	МСХ-21	Второй	19	37%
	Ф-20	Третий	15	47%
Итого по специальности			52	50,6%
Механизация сельского хозяйства (на государственном языке обучение)	МСХг-22	Первый	16	61%
	МСХг-21	Второй	14	47%
	Фг-20	Третий	13	66,6%
Итого по специальности			43	58%
Вычислительная техника и программное обеспечение	О-21	Второй	17	65%
	Т-20	третий	14	92,9%
Итого по специальности			31	79%

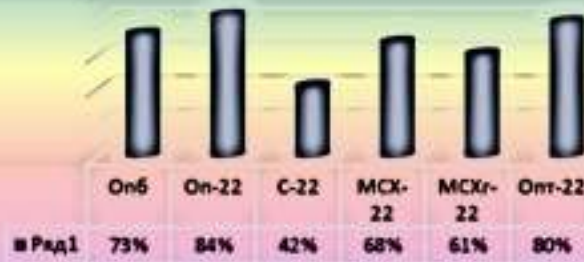
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Ст-21	второй	13	50%
Итого по специальности			13	50%
Организация обслуживания в сфере питания	Опб-22	первый	18	73%
Итого по специальности			18	73%
Итого по колледжу			264	63,9%

Вывод: за последний год качество знаний увеличилось 11,6 %

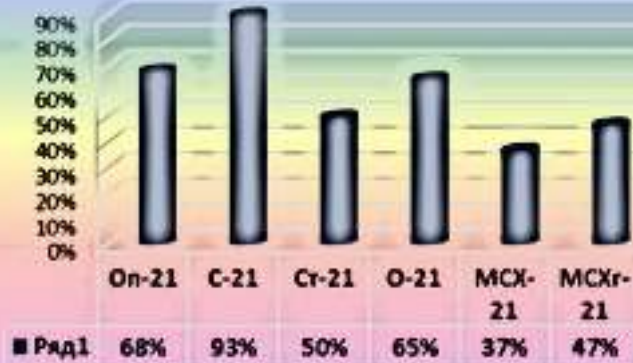
- Динамика успеваемости



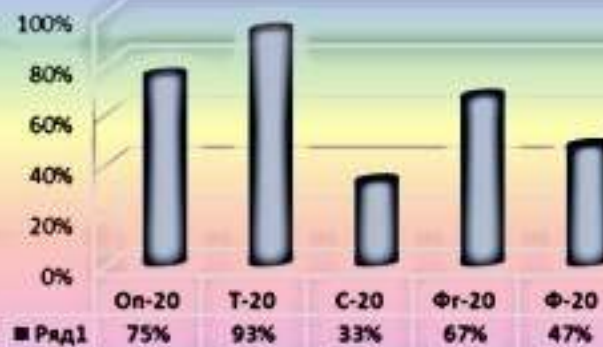
Качество знаний среди студентов
первого курса



Качество знаний среди студентов
второго курса



Качество знаний среди студентов
третьего курса





Процент качества знаний по колледжу	63,9 %.
На первом курсе на «4» и «5»	71 студента
На втором курсе на «4» и «5»	59 студентов
На третьем курсе на «4» и «5»	45 студентов
Итого по колледжу: на «5»	12 студентов
Итого по колледжу: на «4»	167 студента
Итого по колледжу: на «3»	85 студентов

- Анализ успеваемости

Среди студентов 1,2,3 курсов высокие показатели качества знаний дают обучающиеся специальности «Вычислительная техника и программное обеспечение».

Процент качества знаний по колледжу по теоретическому обучению составляет 63,9 % за 2022-2023 г., 52,3 % за 2021-2022 учебный год. Необходимо отметить, что данный показатель в этом году изменился в сторону увеличения на 11,6 %.

При разработке образовательных программ колледж соблюдает непрерывность содержания программ, учитывает логику академической взаимосвязи дисциплин, их последовательность и преемственность. Образовательные программы направлены на подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОСО.

К важнейшим характеристикам содержания образовательных программ можно отнести: открытость, внутреннюю подвижность содержания и технологичность обучения (модульные программы), интеграцию и преемственность уровней образования (установленный уровень, повышенный уровень) реализованный в рабочих учебных планах и программах, интегрированных образовательных учебных программах.

По окончании колледжа студенты трудоустраиваются, так как в течение учебы проходят производственную практику на базах предприятий социальных партнеров колледжа, где показывают свои знания и умения на практике. При прохождении практики мы применяем элементы дуального обучения, то есть с социальными партнерами составляются договора, на основании которых они предоставляют места прохождения практики, закрепляют наставника, контролируют соблюдение техники безопасности при прохождении практики, по возможности оплачивают труд студентов.

Содержание образовательных программ соответствует действующим ГОСО РК, типовым учебным планам, типовым программам дисциплин по обязательному компоненту и обеспечивает широту и необходимую глубину подготовки специалистов в соответствующей сфере профессиональной подготовки. Программы учитывают современное состояние науки и социально-экономические запросы современного рынка труда. На заседаниях круглых столов, проводимых совместно с работодателями, вносятся коррективы в рабочие программы.

В соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы ежегодно производится пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин, который затрагивает все элементы образовательной программы с учетом формирования планов подготовки учебно-методического, кадрового и материальнотехнического обеспечения учебного процесса на следующий год.

Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях и утверждаются директором. На основании рабочих учебных программ разрабатываются: календарно-тематические планы, перечень производственных работ, экзаменационный материал, которые также рассматриваются на заседаниях методических-цикловых комиссиях и утверждаются председателями ПЦК, методистом и заместителем директора по учебной и учебно-производственной работе.

По содержанию образовательные учебные программы включают в себя общеобразовательные дисциплины в количестве 1440 часов.

Перечень и объем учебного времени общеобразовательных дисциплин составлен в соответствии с Методикой разработки типовых учебных планов и программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования (Приложение к приказу Министра образования и науки РК от 28.09.2016г. №579).

Рабочие учебные программы обеспечивают оптимальную последовательность изучения дисциплин на основе их преемственности, рационального, равномерного распределения учебных занятий по семестрам.

Рабочие учебные программы, разработанные по дисциплинам, включают планируемые результаты обучения (базовые, профессиональные, специальные компетенции, которыми должны обладать обучающиеся), тематический план и содержание дисциплины, контроль планируемого результата обучения, литературу.

По каждой дисциплине рабочего учебного плана по всем специальностям разрабатывается учебно-методический комплекс дисциплины, который ежегодно формируется педагогами и рассматривается на заседании предметно – цикловых комиссий. Педагоги всех предметно - цикловых комиссий постоянно работают над совершенствованием содержания рабочих программ, проводят мониторинг по определению уровня качества УМК.

Колледжем предъявляются определенные требования к преподавателям по разработке рабочих учебных программ и учебно-методических комплексов, имеются «Положение о рабочей учебной программе», «Положение об учебно-методическом комплексе».

Основной формой представления учебно-методических материалов по дисциплинам образовательных программ в колледже являются учебно-методические комплексы, которые представляют собой совокупность учебно-методических материалов по дисциплине, призванных обеспечить организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения для наиболее полной реализации задач, предусмотренных государственными образовательными стандартами технического и профессионального образования.

Компоненты УМК разрабатываются на языке обучения (русском и казахском). Процесс подготовки документов на уровне колледжа координируется заместителем

директора по учебной работе. Все компоненты УМК рассматриваются на заседании ПЦК.

С внедрением новых образовательных программ на первое место вышли проблемы качества образования, которые решаются посредством внедрения в учебный процесс инновационных технологий, направленных на активизацию процессов развития критического мышления и функциональной грамотности.

Современные педагогические инновации связаны с применением интерактивных методов обучения, которые основаны на принципах взаимодействия, творческой активности обучающихся, опоре на групповой опыт, обязательной конструктивной обратной связи среды обучения. Именно эти компетенции будут способствовать успешной адаптации выпускников колледжа в условиях меняющегося мира и способствуют реализации миссии колледжа.

Педагоги используют в учебном процессе различные формы и приемы обучения: мозговой штурм, презентации, дискуссии, работу в малых группах, метод критического мышления, викторины, деловые и ролевые игры и многое другое.

В колледже под руководством и контролем преподавателей организуется и методически направляется самостоятельная работа обучающихся, цель которой – вовлечь обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность. Именно развитие учебной саморегуляции является основой для приобретения профессиональных компетенций.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, выполняемый студентом без непосредственного контакта с преподавателем или управляемый преподавателем опосредовано через специальные учебные материалы; неотъемлемое обязательное звено процесса обучения, предусматривающее прежде всего индивидуальную работу студентов в соответствии с установкой преподавателя или учебника, программы обучения.

Самостоятельная работа в колледже позволяет:

- приобщить студентов к творческой деятельности;
- способствует проявлению интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями.

Самостоятельная работа студентов занимает большое место в различных формах организации учебного процесса: на учебных занятиях – теоретических уроках, практических и лабораторных занятиях, при проведении учебных практик и при выполнении курсовых работ. В системе самостоятельной работы особое место отводится выполнению презентаций, ситуативных заданий, групповых и индивидуальных проектов.

Выполнение домашних заданий, изучение материала по учебнику, чтение дополнительной литературы по дисциплинам, изучение нормативных материалов, подготовка рефератов, сообщений, докладов, составление схем-конспектов, тематических кроссвордов, конспектирование и другое – все это широко распространенные в колледже формы внеаудиторной самостоятельной работы.

В расписании учебных занятий внеаудиторная самостоятельная работа не отражается.

Колледжем уделяется большое внимание развитию личностных качеств, творческих способностей и социальных компетенций обучающихся, которые наиболее востребованы на данном этапе социально-экономического развития РК.

Указывается количество контрольных работ, необходимых для выполнения.

Производственное обучение и профессиональная практика являются важнейшей составной частью образовательных программ колледжа. Они обеспечивают закрепление теоретического материала, изучение и освоение учебной программы профессионального

обучения будущих квалифицированных работников технического и обслуживающего труда, а также специалистов среднего звена.

В колледже проводятся следующие виды профессиональной практики: учебная, производственная и преддипломная.

Наставники информируют о процессе адаптации студентов на производстве, дисциплине и поведении, выполнении ими указанных поручений и заданий. Совместно выявляются и устраняются допущенные ошибки. По окончании практики наставники пишут характеристики на студентов, подписывают отчет, дневники по практике, указывают замечания, рекомендации и заключение о прохождении практики. Представители предприятий, наставники принимают участие в проведении пробных квалификационных работ при завершении практики на предприятиях, процедуре оценки уровня профессиональных компетенций студентов и в работе квалификационных комиссий итоговой аттестации обучающихся.

Рабочие учебные программы производственного обучения по специальностям разрабатываются колледжем исходя из возможности учебно-производственных мастерских, учебных лабораторий, базы практик предприятий.

В соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в технических и профессиональных учебных заведениях, утвержденными приказом Министерства образования и науки РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями), в колледже разработано положение «О проведении текущего и ежемесячного контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Текущий контроль знаний осуществляется в виде проверок знаний, умений и навыков обучающихся с помощью различных форм контроля. Промежуточная аттестация обучающихся в колледже осуществляется в соответствии с соответствующими планами и программами, разработанными на основе ГОСО, в форме экзаменов.

С целью организации проведения промежуточной аттестации с обучающимися ежегодно на период промежуточной аттестации составляется расписание консультаций. Расписание промежуточной аттестации составляется в соответствии с утвержденным на учебный год графиком учебного процесса, на основании действующих рабочих учебных программ, планов и утверждается директором колледжа.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний студентов осуществляется по заранее составленному и доведенному до студентов и членов комиссий расписанию.

При составлении расписаний промежуточной аттестации учитываются сроки проведения промежуточной аттестации, утверждённые в графике учебного процесса.

Инструментами измерения учебных достижений являются опросы, работа на учебных занятиях, выполнение письменных заданий, активность и результативность в решении практических задач.

Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной ГОСО, в виде государственных экзаменов.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Колледж стремится к взаимовыгодным отношениям с организациями - потребителями наших специалистов. Приемная комиссия колледжа постоянно совершенствует систему профориентационной деятельности на всех этапах. В частности, особое внимание уделяется информационно-рекламному обеспечению в разнообразных формах:

- реклама в средствах массовой информации (газеты, интернет)

- участие в различных акциях, выставках; олимпиадах, конкурсах;
- разработка и систематическое обновление информации о деятельности на сайте колледжа.

В ГККП «Агротехнический колледж, город Акколь» при управлении образования Акмолинской области функционирует механизм, стимулирующий справедливый набор абитуриентов. Набор абитуриентов проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования».

Процедуры формирования контингента обучающихся проводится на основании государственного образовательного заказа. Перевод и восстановления проводится в соответствии с Правилами перевода и восстановления, обучающихся по типам организации образования Утвержденных приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19.

ГККП «Агротехнический колледж, г. Акколь» проводит особую политику в отношении абитуриентов, поступающих по программам дуального обучения по специальностям «Сварочное дело» и «Фермерское хозяйство». Педагоги колледжа, проводящие профориентационную работу, настраивают будущих студентов на ускоренное получение профессиональных навыков, возможность во время обучения получать заработную плату и трудоустроиться на предприятии. Практикоориентированный характер обучения, возможность получить опыт работы на производстве под руководством наставника и изучить весь технологический процесс, делает привлекательными программы дуального обучения. Непосредственная связь колледжа и предприятий обеспечивается практикой набора, когда студенты групп по программе дуального обучения набираются по заказу предприятий и товаропроизводителей

ГККП «Агротехнический колледж, г. Акколь» обеспечивает первокурсников и других обучающихся правилами внутреннего распорядка посредством внутреннего информационно-образовательного портала колледжа.

На сайте размещена учебно-методическая информация, график учебного процесса, промежуточной и итоговой аттестации, а также информация административного характера.

Организация учебного процесса в рамках одного учебного года осуществляется на основе графика учебного процесса, рабочего учебного плана, составленного в соответствии с ГОСО.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, перевод обучающихся с курса на курс осуществляются в соответствии Законом «Об образовании» и Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (с изменениями и дополнениями от 16.11.2016 г.)

Все приказы по личному составу контингента оформляются согласно Приказу Министерства культуры и спорта Республики Казахстан от 22 декабря 2014 года № 144 «Об утверждении Типовых правил документирования и управления документацией в государственных и негосударственных организациях».

Учебный год начинается и заканчивается согласно графику учебного процесса. Не менее двух раз в течение полного учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью не более 11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель. Расписание занятий составляется в соответствии с графиком

учебного процесса и рабочими учебными планами. График учебно-воспитательного процесса и расписание учебных занятий утверждаются руководителем колледжа. Учет учебной работы осуществляется путем ведения журналов учета теоретического и производственного обучения и таблиц учета выполнения учебных программ в учебных часах.

В колледже разработаны и действуют процедуры, согласно которым осуществляется система контроля учебных достижений, обучающихся:

- «Планирование учебного процесса»,
- «Учебный процесс», -
- «Оценка знаний».

Система контроля учебных достижений, обучающихся включает следующие формы: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на учебных занятиях, в соответствии с учебной программой дисциплины и обеспечивает систематическую проверку учебных достижений обучающихся. В соответствии с учебной программой, по мере выполнения и сдачи студентами отдельных видов заданий, осуществляется учет результатов текущего контроля успеваемости. Выполнение заданий фиксируется в журнале учета и посещаемости, и успеваемости студентов. <https://college.snation.kz/ru/akm>. В журнале преподаватель отмечает отсутствующих, ставит оценку за работу студента на занятиях, указывает тему пройденного материала. Качество ведения журналов проверяется и анализируется заместителем руководителя по УР.

Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с «Типовые правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125.

Система контроля и оценки знаний, обучающихся предполагает проведение следующих видов контроля по учебному предмету: промежуточная и итоговая аттестация, текущий контроль и экзаменационная сессия. Кроме того, колледж осуществляет семестровый мониторинг успеваемости и посещаемости студентов, который носит сплошной характер, для всех студентов.

Внутри семестровая аттестация обучающихся предусматривает учет активности студентов на занятиях (выполнение и защита лабораторных работ, ответы на занятиях, участие в деловых играх, выполнение докладов, рефератов и др.).

Контроль может производиться в устной, письменной, комбинированной, групповой форме, а также в виде тестирования. Все виды и формы контроля и их распределение по неделям семестра находят свое отражение в графике учебного процесса.

Экзаменационная сессия проводится согласно графика учебного процесса. Форма проведения экзаменов по каждой учебной дисциплине на учебный год рассматривается методической цикловой комиссией. Экзамены проводятся в устной, письменной форме. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, ведущими дисциплины, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем руководителя по учебной работе, руководителем колледжа. На период экзаменационной сессии составляется расписание экзаменов и консультаций, утверждаемое руководителем колледжа.

Вопросы успеваемости рассматриваются на заседаниях ПЦК и педсоветов. По результатам, которых проводятся корректирующие и предупреждающие действия, согласно графика проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами, факультативные занятия по интересам.

Вопрос об отчислении студентов рассматривается на педагогическом совете.

По результатам промежуточной аттестации составляются сводные ведомости за год по группам.

Результаты аттестаций анализируются на педагогическом совете колледжа. В течение года ведется мониторинг общей и качественной успеваемости студентов и сохранности контингента.

Информация по итогам промежуточной и итоговой аттестации по всем формам обучения направляется в управление образования.

Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводится в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса и рабочими учебными планами в форме, определенной ГОСО и типовыми учебными планами. График итоговой аттестации выпускных групп утверждается руководителем колледжа за месяц до ее начала.

В целом по колледжу наблюдается переход от линейного обучения к дуальному кредитно-модульному обучению.

Для данных групп был составлен индивидуальный рабочий учебный план на весь период обучения.

Прохождение профессиональной практики студентов колледжа проводится в соответствии со специализацией на базовых предприятиях, организациях и учреждениях района. Разработана рабочая программа по профессиональной практике, где четко обозначены дисциплины, которые будут выноситься на практические семестры.

Профессиональная практика определяется рабочими учебными планами и проводится в установленное время и сроки в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующим видам.

Для проведения итоговой аттестации обучающихся приказом руководителя колледжа создается аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии формируется из числа высококвалифицированных специалистов, работающих на предприятиях социальных партнеров, преподавателей специальных дисциплин, мастеров производственного обучения.

Итоговая аттестация обучающихся в колледже проводится в форме сдачи итоговых экзаменов по специальным дисциплинам устно в форме комплексных экзаменов или защиты дипломных проектов (работы). Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании комиссии по проведению итоговой аттестации с участием не менее 2/3 ее членов.

Для организации оценки уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации выпускникам органом по сертификации создается квалификационная комиссия. Состав комиссии утверждается руководителем колледжа за месяц до начала итоговой аттестации. Председатель квалификационной комиссии назначается из числа представителей предприятий социальных партнеров.

В состав квалификационной комиссии входят представители предприятий, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, представители органов по охране труда и техники безопасности.

Обеспеченность студентов общежитиями составляет 100%. Общежития соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Личностное развитие обучающихся, их творческие способности и социальные компетенции развиваются и осуществляются при участии в общественной жизни

колледжа (классные часы, работа в кружках, секциях и т.д.; различные внеклассные мероприятия: олимпиады, конференции, круглые столы, дебаты, и др.).

Достижения студентов 2023-24 учебный год

№	Наименование	Тема	Ф.И. студента	Результат участия	Ф.И.О. педагога
Областные/Республиканские/Международные					
1	Международная академия творчества и образования, г. Алматы	2 международная предметная олимпиада по физике	Булименко В.	1 место	Ахметкалиева М.Ш.
2	Республиканский конкурс учебноисследовательских	"Открывая мир науки - V"	Веселовский Дмитрий,	1 место	Свердлов В.А.

	проектов студентов учебных заведений технического и профессионального образования 2024		Приемный Кирилл		
3	Региональный конкурс проф.мастерства «WSK -Aqmola 2024»	Компетенция «Видеомонтаж»	Найман Андрей	3 место	Свердлов В.А.
4	Республиканская предметная олимпиада среди студентов и школьников 2023	«Светлое будущее»	Попов Никита	1 место	Свердлов В.А.
5	Областной чемпионат WorldSkills Agmola – 2024	по компетенции «Ресторанный сервис»	Штепа Милана	Сертификат № 3237	Ефременко В.В.
6	КИО. KZ	Олимпиада по информатике	Шерер Евгения	Сертификат K537134989	Люсяя Е.В.
7	«Білім» Республикалық даму академиясы	Республиканская олимпиада	Хасанова Ирина	Диплом 1 степени	Люсяя Е.В.
8	Республиканский образовательный центр «Білім» Алматы 2023	1 Республиканская предметная олимпиада по казахскому языку и литературе	Есильбаев Алишер Булатович	1 место Диплом	Жакенова А.С.

9	ҚР Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі «Мұрагер» Республикалық журналы Астана 2023	«Абайтану» олимпиадасына «Мен Абайды зерттеймін» номинация бойынша	Иванова Альбина Игоревна	1 орын Диплом	Жакенова А.С.
10	Ақмола Дарын Көкшетау 2023	Қ. Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша республикалық олимпиада	Далайхан Хуаныш	сертификат	Жакенова А.С.
11	«Жас сарбаз» жасөспірімдер әскери-патриоттық қозғалысы Республикалық қоғамдық бірлестігі 2023	Қазақ жазушысы Кемел Тоқаевтың 100 жылдығына арналған «Әке туралы ой-толғау» кітабына	Шарипова Алина Владимировна	2 орын Диплом	Жакенова А.С.
		эссе жазу байқауы			
12	Региональный конкурс проф.мастерства «WSK -Ақмола 2024»	«Сварочные технологии»	Фаталиев Дмитрий	Диплом 2 степени	Коровин А.И.
13	КИО. KZ	Олимпиада по информатике	Шерер Е.	Сертификат K537134989	Люсяя Е.В.
14	«Білім» Республикалық даму академиясы	Республиканская олимпиада	Хасанова И.	Диплом 1 степени	Люсяя Е.В.
15	«WorldSkills Ақмола»- 24 год	Участие в чемпионате молодых профессионалов	Заикин Никита	Диплом	Аштаева Жанна Мерекеновна
16	Международная академия творчества и образования, г. Алматы	Предметная олимпиада по информатике	Найман Андрей	1 место	Соколенко Т.Т.
17	Worldskills Ақмола 2024	«Ремонт и обслуживание дизельных двигателей»	Музыка Валентин	Участие	Байдашев А.А.

18	Областной отборочный этап республиканского форума «Я выбираю профессию»	«Открываем мир профессии»	Ескендір Алдияр	Диплом II - место	Байдашев А.А.
----	---	---------------------------	-----------------	----------------------	---------------

С целью создания условий для раскрытия личностного потенциала обучающихся и организации досуга в колледже действуют кружки, клубы, спортивные секции. Особое внимание в колледже уделяется физическому здоровью студентов. Колледж проводит спортивно-массовые мероприятия, комплектует сборные команды колледжа для выступления на районных, областных соревнованиях. В период с 2023-2024 год сборная команда колледжа периодически участвует в спортивных соревнованиях как районного, так и областного масштаба по таким видам спорта как национальные виды (асык, тоғыз құмалақ), настольный теннис, шашки, баскетбол, волейбол, футбол, где добиваются хороших результатов.

Руководитель

Уразов А.А.